

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																							
İL			İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
MARDİN			KIZILTEPE			Mehmet Doğru Ortaokulu				2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMS				120	120	720	24429																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)														
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	7	4,81	5	5	3,10	5	4	3,99	4	4	3,09	5	6	2,69	6	7	3,34	32	33	21,02	276,800								
Okul Ortalaması				5	8	2,48	3	5	1,41	4	5	2,65	4	4	2,25	3	8	0,56	3	9	0,51	23	39	9,86	227,750								
1	409	NÜSRET ABİK	6F	11	4	9,67	6	3	5,00	9	1	8,67	8	2	7,33	7	2	6,33	11	4	9,67	52	16	46,67	375,786	1	1	1	49	3098	% 13		
2	107	KANDEMİR YUSUF	6E	10	5	8,33	6	3	5,00	7	3	6,00	7	3	6,00	9	2	8,33	8	6	6,00	47	22	39,66	356,294	1	2	2	59	4133	% 17		
3	7	MERYEM ALBAYRAK	6F	11	3	10,00	8	2	7,33	5	4	3,67	6	4	4,67	4	2	3,33	11	3	10,00	45	18	39,00	349,825	2	3	3	63	4519	% 18		
4	394	TUANA DAMAR	6E	13	1	12,67	7	1	6,67	7	3	6,00	6	2	5,33	6	3	5,00	5	7	2,67	44	17	38,34	343,705	2	4	4	69	4893	% 20		
5	439	ZEKİYE ESİN	6B	10	5	8,33	7	2	6,33	6	4	4,67	8	2	7,33	8	7	5,67	8	7	5,67	47	27	38,00	340,831	1	5	5	70	5072	% 21		
6	30	YAĞMUR DELEN	6E	11	4	9,67	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	5	10	1,67	9	6	7,00	50	25	41,68	339,271	3	6	6	74	5174	% 21		
7	208	OĞUR ABİK	6F	10	5	8,33	6	4	4,67	6	4	4,67	10	0	10,00	5	6	3,00	9	5	7,33	46	24	38,00	333,507	3	7	7	76	5551	% 23		
8	490	MEHMET YUSUF SÜEİ	6E	8	6	6,00	6	3	5,00	7	3	6,00	6	4	4,67	5	4	3,67	10	5	8,33	42	25	33,67	324,101	4	8	8	83	6171	% 25		
9	2	BÜNYAMİN ÇİFTSÜREİ	6F	8	5	6,33	7	2	6,33	10	0	10,00	7	2	6,33	4	5	2,33	8	6	6,00	44	20	37,32	321,053	4	9	9	86	6394	% 26		
10	224	EMİR GÜMÜŞ	6F	8	5	6,33	5	2	4,33	4	3	3,00	8	2	7,33	3	0	3,00	9	2	8,33	37	14	32,32	318,955	5	10	10	89	6563	% 27		
11	399	HASHİM DOĞAN	6E	4	4	2,67	7	3	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67	7	5	5,33	7	5	5,33	42	20	35,33	316,645	5	11	11	94	6736	% 28		
12	237	URAS EREN NAMLI	6A	10	5	8,33	7	3	6,00	7	3	6,00	3	1	2,67	4	7	1,67	6	8	3,33	37	27	28,00	298,090	1	12	12	124	8305	% 34		
13	18	ALİ KARAVAŞ	6F	10	5	8,33	4	6	2,00	7	3	6,00	3	3	2,00	1	2	0,33	9	6	7,00	34	25	25,66	296,895	6	13	13	127	8403	% 34		
14	228	HASAN ŞAHİN	6F	8	3	7,00	4	2	3,33	6	1	5,67	7	3	6,00	6	6	4,00	4	8	1,33	35	23	27,33	296,493	7	14	14	128	8426	% 34		
15	425	YÜSRA ERDEM	6E	8	4	6,67	5	1	4,67	6	0	6,00	5	2	4,33	4	2	3,33	3	6	1,00	31	15	26,00	289,565	6	15	15	142	9064	% 37		
16	125	SÜMEYYE ERDEM	6F	5	9	2,00	6	4	4,67	7	3	6,00	7	3	6,00	5	3	4,00	6	6	4,00	36	28	26,67	287,939	8	16	16	144	9229	% 38		
17	397	ELİF KILINÇ	6E	8	7	5,67	7	3	6,00	7	3	6,00	6	4	4,67	2	7	-0,33	6	8	3,33	36	32	25,34	276,320	7	17	17	170	10394	% 43		
18	119	ŞEYHMUS SALMAN	6F	4	9	1,00	5	5	3,33	6	3	5,00	9	1	8,67	4	5	2,33	7	8	4,33	35	31	24,66	274,283	9	18	18	174	10587	% 43		
19	86	NUR ESEN	6F	8	5	6,33	7	2	6,33	6	4	4,67	6	3	5,00	4	5	2,33	0	6	-2,00	31	25	22,66	269,780	10	19	19	187	11072	% 45		
20	180	MERVE TURĞAY	6F	10	5	8,33	3	5	1,33	6	4	4,67	7	2	6,33	2	3	1,00	2	10	-1,33	30	29	20,33	266,042	11	20	20	194	11473	% 47		
21	201	AYŞEGÜL ERTAŞ	6F	5	9	2,00	5	4	3,67	3	7	0,67	6	4	4,67	5	10	1,67	8	7	5,67	32	41	18,35	265,260	12	21	21	197	11569	% 47		
22	24	ECRİN NUS KAVAN	6F	8	7	5,67	1	8	-1,67	7	3	6,00	3	7	0,67	6	5	4,33				25	30	15,00	265,172	13	22	22	198	11577	% 47		
23	218	JANYA KAŞ	6F	7	8	4,33	4	6	2,00	5	5	3,33	6	3	5,00	4	11	0,33	7	8	4,33	33	41	19,32	264,808	14	23	23	200	11612	% 48		
24	396	HÜRREM DEMİR	6B	9	6	7,00	5	5	3,33	6	4	4,67	4	4	2,67	5	10	1,67	3	12	-1,00	32	41	18,34	262,521	2	24	24	208	11872	% 49		
25	23	ABDULCELİL ANŞİN	6F	5	8	2,33	2	6	0,00	6	4	4,67	2	5	0,33	4	3	3,00	7	7	4,67	26	33	15,00	262,517	15	25	25	209	11874	% 49		
26	648	ELANUR KANDEMİR	6D	7	8	4,33	4	5	2,33	7	3	6,00	5	3	4,00	3	2	2,33	3	10	-0,33	29	31	18,66	259,792	1	26	26	214	12214	% 50		
27	252	R*EN ÇİFÇİ	6A	7	7	4,67				6	4	4,67	6	2	5,33	5	8	2,33	1	5	-0,67	25	26	16,33	254,502	2	27	27	240	12918	% 53		
28	360	EYLEM ÇELİK	6D	7	7	4,67	3	7	0,67	6	1	5,67	4	5	2,33	4	7	1,67	3	8	0,33	27	35	15,34	252,840	2	28	28	244	13134	% 54		
29	35	ÖMER ASAFK ILLİÇ	6E	7	8	4,33	3	7	0,67	6	4	4,67	4	3	3,00	6	9	3,00	2	10	-1,33	28	41	14,34	250,860	8	29	29	252	13399	% 55		
30	191	MEHMETNUR ÇOŞKUN	6F	4	6	2,00	7	3	6,00	7	2	6,33	3	2	2,33	2	1	1,67	2	7	-0,33	25	21	18,00	249,686	16	30	30	255	13549	% 55		
31	99	DİLARA AKTÜRK	6F	3	4	1,67	2	5	0,33	6	3	5,00	7	1	6,67	4	3	3,00	3	10	-0,33	25	26	16,34	249,398	17	31	31	257	13585	% 56		
32	241	ZİLAN TEKİN	6C	6	7	3,67	3	7	0,67	8	2	7,33	4	3	3,00	2	10	-1,33	6	8	3,33	29	37	16,67	248,078	1	32	32	262	13737	% 56		
33	337	AHMET OKTAY	6B	6	4	4,67	3	4	1,67	7	2	6,33	4	3	3,00	0	5	-1,67	4	6	2,00	24	24	16,00	244,790	3	33	33	277	14191	% 58		

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																																				
İL		İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																				
MARDİN		KIZILTEPE			Mehmet Doğru Ortaokulu				2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMS				120	120	720	24429																				
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler										
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	7	4,81	5	5	3,10	5	4	3,99	4	4	3,09	5	6	2,69	6	7	3,34	32	33	21,02	276,800											
Okul Ortalaması				5	8	2,48	3	5	1,41	4	5	2,65	4	4	2,25	3	8	0,56	3	9	0,51	23	39	9,86	227,750											
34	636	AYSİMA KOVAN	6A	6	9	3,00	2	8	-0,67	6	4	4,67	7	3	6,00	4	11	0,33	5	10	1,67	30	45	15,00	244,577	3	34	34	279	14221	% 58					
35	122	AYŞENUR ETİ	6A	6	7	3,67	4	5	2,33	5	2	4,33	7	2	6,33	3	3	2,00	0	8	-2,67	25	27	15,99	244,472	4	35	35	280	14236	% 58					
36	618	TUANA DUDU	6B	6	8	3,33	4	5	2,33	5	5	3,33	4	6	2,00	3	3	2,00	0	2	-0,67	22	29	12,32	241,768	4	36	36	295	14593	% 60					
37	322	ENES ACAR	6D	8	7	5,67	3	7	0,67	6	4	4,67	5	1	4,67	1	5	-0,67	2	9	-1,00	25	33	14,01	239,391	3	37	37	311	14917	% 61					
38	9	PELŞİN ÖZGÜN	6F	6	9	3,00	5	5	3,33	4	6	2,00	4	4	2,67	3	12	-1,00	6	9	3,00	28	45	13,00	239,321	18	38	38	312	14926	% 61					
39	540	FATİH TURĞAY	6A	7	8	4,33	5	5	3,33	6	4	4,67	6	3	5,00	2	8	-0,67	2	9	-1,00	28	37	15,66	239,317	5	39	39	313	14928	% 61					
40	428	SULTAN KLİNÇ	6E	5	10	1,67	3	7	0,67	4	6	2,00	6	4	4,67	7	8	4,33	2	13	-2,33	27	48	11,01	238,905	9	40	40	316	14977	% 61					
41	161	KÜBRA ÇETİN	6B	6	9	3,00	6	4	4,67	6	3	5,00	4	6	2,00	4	11	0,33	3	12	-1,00	29	45	14,00	236,823	5	41	41	323	15267	% 62					
42	614	CEMRE KILINÇ	6B	6	9	3,00	5	5	3,33	5	5	3,33	2	2	1,33	3	4	1,67	1	7	-1,33	22	32	11,33	235,841	6	42	42	332	15417	% 63					
43	592	HIRANUR KARATAY	6A	4	6	2,00	4	3	3,00	5	3	4,00	3	2	2,33	1	1	0,67	1	3	0,00	18	18	12,00	233,519	6	43	43	349	15829	% 65					
44	327	AZRANUR BOR	6D	9	3	8,00	1	7	-1,33	2	6	0,00	2	4	0,67	1	9	-2,00	4	7	1,67	19	36	7,01	233,217	4	44	44	351	15885	% 65					
45	254	BERAT OZAN SARUHA	6A	6	9	3,00	0	10	-3,33	3	7	0,67	5	5	3,33	5	10	1,67	4	9	1,00	23	50	6,34	230,349	7	45	45	379	16338	% 67					
46	290	CÖMERT H'S O	6E	9	6	7,00	2	8	-0,67	0	10	-3,33	2	6	0,00	4	11	0,33	4	11	0,33	21	52	3,66	229,733	10	46	46	383	16439	% 67					
47	441	BARA ALAY	6E	2	13	-2,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	9	1	8,67	5	10	1,67	6	9	3,00	27	48	11,01	229,648	11	47	47	386	16464	% 67					
48	248	EMRE KILINÇ	6C	4	11	0,33	5	5	3,33	6	2	5,33				4	3	3,00	0	6	-2,00	19	27	9,99	229,484	2	48	48	387	16481	% 67					
49	522	RUKEN DEMİR	6D	4	11	0,33	6	4	4,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	5	9	2,00	4	11	0,33	25	49	8,66	228,848	5	49	49	391	16591	% 68					
50	234	BÜNYAMİN TUNCER	6C	7	8	4,33	5	5	3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	13	-2,33	6	9	3,00	25	50	8,33	228,395	3	50	50	397	16680	% 68					
51	179	MENESA KAVAN	6F	6	8	3,33	2	6	0,00	4	5	2,33	4	5	2,33	1	4	-0,33	3	7	0,67	20	35	8,33	226,900	19	51	51	406	16922	% 69					
52	333	ESRA BOZAN	6D	3	6	1,00	4	6	2,00	5	4	3,67	4	3	3,00	2	8	-0,67	3	4	1,67	21	31	10,67	226,477	6	52	52	408	16988	% 70					
53	583	NURŞEN ÇİFÇİ	6A	4	8	1,33	5	4	3,67	6	3	5,00	4	5	2,33	1	1	0,67	1	8	-1,67	21	29	11,33	225,982	8	53	53	412	17069	% 70					
54	459	HÜSEYİNÖZE GİN	6D	4	9	1,00	3	5	1,33	3	6	1,00	5	2	4,33	0	1	-0,33	3	3	2,00	18	26	9,33	225,608	7	54	54	414	17123	% 70					
55	646		6B	5	10	1,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	5	10	1,67	4	10	0,67	23	51	6,01	225,508	7	55	55	415	17143	% 70					
56	372	İSMAİL ESMER	6D	6	6	4,00	6	2	5,33	4	3	3,00	0	4	-1,33	1	2	0,33	1	11	-2,67	18	28	8,66	224,803	8	56	56	420	17263	% 71					
57	366	SADULLAH ÇETİN	6D	2	10	-1,33	3	5	1,33	5	5	3,33	3	1	2,67	6	8	3,33	3	12	-1,00	22	41	8,33	224,541	9	57	57	424	17305	% 71					
58	159	BÜŞRA DEMİRCAN	6A	8	7	5,67	4	5	2,33	5	3	4,00	7	2	6,33	0	15	-5,00	4	11	0,33	28	43	13,66	224,143	9	58	58	427	17372	% 71					
59	515	NUDEM KARAVAŞ	6E	5	5	3,33	1	5	-0,67	4	5	2,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	19	36	6,99	222,717	12	59	59	438	17596	% 72					
60	588	SUDENAZ KILIÇ	6A	5	7	2,67	2	8	-0,67	3	5	1,33	5	3	4,00	4	8	1,33	2	11	-1,67	21	42	6,99	222,679	10	60	60	439	17603	% 72					
61	663	AZİZE AKGÜN	6B	7	7	4,67	3	6	1,00	2	7	-0,33	1	9	-2,00	5	10	1,67	2	13	-2,33	20	52	2,68	220,133	8	61	61	458	18048	% 74					
62	631	BERAT AKAY	6A	4	11	0,33	7	3	6,00	2	8	-0,67	0	10	-3,33	5	10	1,67	4	11	0,33	22	53	4,33	218,977	11	62	62	463	18245	% 75					
63	415	FERİHA DEMİR	6C	4	11	0,33	4	6	2,00	1	8	-1,67	0	2	-0,67	3	8	0,33	6	8	3,33	18	43	3,65	218,966	4	63	63	464	18247	% 75					
64	675	HELİN ÖZKAN	6B	5	10	1,67	5	5	3,33	4	5	2,33	2	8	-0,67	5	10	1,67	2	13	-2,33	23	51	6,00	218,622	9	64	64	467	18307	% 75					
65	142	SERHAT KAYA	6A	6	7	3,67	5	5	3,33	4	5	2,33	3	6	1,00	2	12	-2,00	3	10	-0,33	23	45	8,00	218,257	12	65	65	472	18375	% 75					
66	131	EYMEYEN BAHURŞAH	6F	6	7	3,67	0	10	-3,33	5	4	3,67	2	8	-0,67	1	11	-2,67	6	7	3,67	20	47	4,34	217,783	20	66	66	474	18455	% 76					

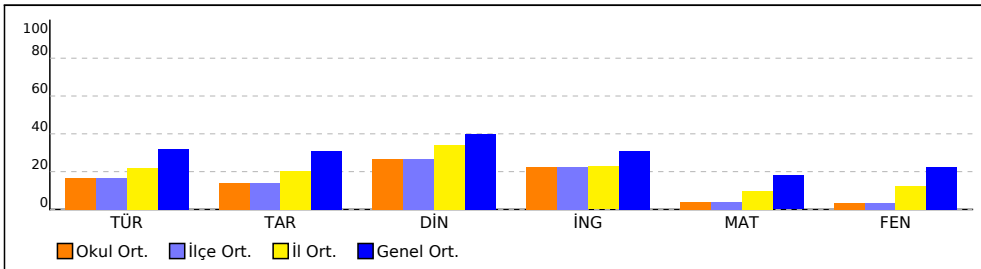
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL										
MARDİN			KIZILTEPE			Mehmet Doğru Ortaokulu						2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMS						120	120	720	24429										
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Dereceler			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	7	4,81	5	5	3,10	5	4	3,99	4	4	3,09	5	6	2,69	6	7	3,34	32	33	21,02	276,800						
Okul Ortalaması				5	8	2,48	3	5	1,41	4	5	2,65	4	4	2,25	3	8	0,56	3	9	0,51	23	39	9,86	227,750						
67	255	AYŞENUR EKEN	6C	4	11	0,33	3	7	0,67	4	6	2,00	1	0	1,00	3	12	-1,00	6	9	3,00	21	45	6,00	217,078	5	67	67	476	18588	% 76
68	376	EMİR NESİM *LUŞ	6D	6	9	3,00	4	6	2,00	5	5	3,33	1	4	-0,33	4	11	0,33	2	13	-2,33	22	48	6,00	216,714	10	68	68	480	18665	% 76
69	687	MEHMET BOZ AN	6B	3	12	-1,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	6	9	3,00	4	11	0,33	21	54	3,00	216,645	10	69	69	482	18675	% 76
70	373	BEKİR ÇİFÇİ	6D	6	9	3,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	1	3	0,00	3	12	-1,00	5	10	1,67	20	49	3,67	216,203	11	70	70	486	18744	% 77
71	284	YUSUFERSİN ABİK	6C	5	10	1,67	4	4	2,67	4	6	2,00	1	0	1,00	1	2	0,33	1	7	-1,33	16	29	6,34	216,048	6	71	71	488	18773	% 77
72	536	CENGİZ KUDAY	6E	5	9	2,00	1	8	-1,67	3	7	0,67	1	3	0,00	4	8	1,33	3	10	-0,33	17	45	2,00	214,344	13	72	72	499	19057	% 78
73	368	SEVİM ALAN	6D	6	9	3,00	1	9	-2,00	7	3	6,00	2	4	0,67	2	12	-2,00	4	11	0,33	22	48	6,00	213,415	12	73	73	502	19202	% 79
74	64	CANAN İLBOĞA	6A	4	9	1,00	4	4	2,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	3	8	0,33	2	9	-1,00	20	43	5,66	213,203	13	74	74	505	19254	% 79
75	231	SEM*U R ÇAĞAN	6F	5	7	2,67													5	7	2,67	213,168	21	75	75	507	19262	% 79			
76	307	RUKEN ALAN	6C	2	6	0,00	1	3	0,00	2	5	0,33	1	3	0,00	2	5	0,33	4	6	2,00	12	28	2,66	212,151	7	76	76	514	19440	% 80
77	355	BAHOZ BOZ	6D	4	10	0,67	0	9	-3,00	3	7	0,67	1	3	0,00	3	10	-0,33	6	9	3,00	17	48	1,01	210,079	13	77	77	533	19797	% 81
78	404	ARJİN DOĞAN	6A	1	6	-1,00	3	5	1,33	6	2	5,33	3	6	1,00	1	0	1,00	1	8	-1,67	15	27	5,99	209,536	14	78	78	536	19875	% 81
79	171	NİSANUR AKSOY	6A	5	10	1,67	2	8	-0,67	6	4	4,67	4	6	2,00	3	12	-1,00	3	12	-1,00	23	52	5,67	209,501	15	79	79	538	19881	% 81
80	509	BARİŞ AYKAL	6A	5	8	2,33	0	8	-2,67	5	4	3,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	19	51	1,99	209,461	16	80	80	539	19892	% 81
81	578	SADRETTİN AKAN	6D	6	9	3,00	3	7	0,67	4	6	2,00	1	0	1,00	2	13	-2,33	4	11	0,33	20	46	4,67	209,446	14	81	81	540	19895	% 81
82	222	CIVAN HÜSEİN	6F	3	6	1,00	0	3	-1,00	2	7	-0,33	4	4	2,67	3	9	0,00	3	8	0,33	15	37	2,67	208,727	22	82	82	545	20034	% 82
83	221	RESUL SAĞLAM	6F	3	9	0,00	3	5	1,33	0	10	-3,33	0	1	-0,33	4	5	2,33	2	7	-0,33	12	37	-0,33	208,250	23	83	83	549	20113	% 82
84	641	YUSUFİSLAM ÇEVİK	6B	4	9	1,00	2	8	-0,67	2	7	-0,33	4	5	2,33	3	9	0,00	3	9	0,00	18	47	2,33	207,257	11	84	84	552	20262	% 83
85	383	EYÜP ALTINIŞI K	6D	5	10	1,67	3	7	0,67	3	7	0,67	2	6	0,00	3	12	-1,00	4	11	0,33	20	53	2,34	206,437	15	85	85	559	20410	% 84
86	104	ROJH AT BULUŞ	6E	3	8	0,33	5	0	5,00	4	4	2,67	2	3	1,00	2	9	-1,00	1	9	-2,00	17	33	6,00	204,577	14	86	86	570	20676	% 85
87	47	EYÜP TEKİN	6E	4	11	0,33	2	8	-0,67	6	4	4,67	3	7	0,67	2	13	-2,33	5	10	1,67	22	53	4,34	204,556	15	87	87	571	20682	% 85
88	348	BERİTAN TOKAN	6B	5	10	1,67	2	8	-0,67	6	4	4,67	3	7	0,67	3	12	-1,00	2	11	-1,67	21	52	3,67	203,812	12	88	88	575	20804	% 85
89	4	MERVE SAĞLAM	6F	3	11	-0,67	3	3	2,00	2	7	-0,33	3	3	2,00	4	7	1,67	1	12	-3,00	16	43	1,67	200,565	24	89	89	593	21335	% 87
90	97	MAZL *ARA S	6F	2	12	-2,00	2	8	-0,67	2	6	0,00	2	4	0,67	2	4	0,67	3	6	1,00	13	40	-0,33	198,776	25	90	90	603	21598	% 88
91	488	SİRAÇ IRMAK	6E	5	9	2,00	1	8	-1,67	5	3	4,00	1	4	-0,33	2	10	-1,33	2	11	-1,67	16	45	1,00	197,859	16	91	91	609	21741	% 89
92	202	MİHRALİ KOVAN	6F	7	5	5,33	1	7	-1,33	2	8	-0,67	4	5	2,33	2	13	-2,33	1	14	-3,67	17	52	-0,34	194,776	26	92	92	623	22170	% 91
93	132	AHMET HALEF	6C	2	13	-2,33	3	6	1,00	4	6	2,00	2	6	0,00	3	10	-0,33	4	11	0,33	18	52	0,67	194,369	8	93	93	626	22224	% 91
94	451	GAMZE ARSLAN	6E	3	12	-1,00	3	7	0,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	4	11	0,33	3	12	-1,00	18	57	-1,00	194,272	17	94	94	628	22241	% 91
95	557	EMRULLAH YÜKSEL	6A	3	10	-0,33	4	3	3,00	4	3	3,00	5	3	4,00	2	9	-1,00	0	12	-4,00	18	40	4,67	193,976	17	95	95	631	22290	% 91
96	669	ALİ BOZAN	6C	2	5	0,33	2	6	0,00	1	4	-0,33	1	1	0,67	2	7	-0,33	2	10	-1,33	10	33	-0,99	193,902	9	96	96	632	22294	% 91
97	195	ALEYNA K O V A N	6F	3	12	-1,00	0	10	-3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	10	-0,33	5	10	1,67	16	57	-2,99	193,583	27	97	97	636	22348	% 91
98	579	FELEMEZ TOPRAK	6A	3	9	0,00	2	8	-0,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	1	13	-3,33	18	53	0,33	193,503	18	98	98	637	22357	% 92
99	615	HATİCE ERDEM	6B	2	9	-1,00	2	6	0,00	2	6	0,00	6	1	5,67	2	7	-0,33	1	11	-2,67	15	40	1,67	191,383	13	99	99	641	22612	% 93

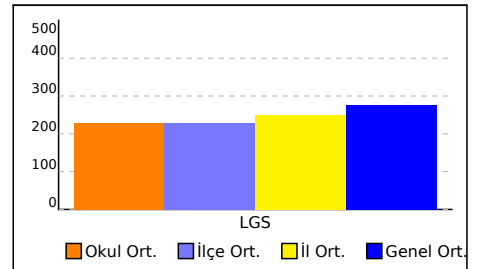
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)													KATILIMLAR																						
İL			İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																				
MARDİN			KIZILTEPE			Mehmet Doğru Ortaokulu			2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMS			120	120	720	24429																				
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Derece			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
Genel Ortalama				7	7	4,81	5	5	3,10	5	4	3,99	4	4	3,09	5	6	2,69	6	7	3,34	32	33	21,02	276,800										
Okul Ortalaması				5	8	2,48	3	5	1,41	4	5	2,65	4	4	2,25	3	8	0,56	3	9	0,51	23	39	9,86	227,750										
100	377	HOGIR KOÇHAN	6D	5	9	2,00	1	4	-0,33	1	5	-0,67	1	2	0,33	0	7	-2,33	3	11	-0,67	11	38	-1,67	190,735	16	100	100	643	22678	% 93				
101	240	MUSTAFA KILIÇ	6C	4	8	1,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	0	3	-1,00	0	5	-1,67	2	11	-1,67	12	41	-1,68	189,209	10	101	101	651	22834	% 93				
102	242	BEŞİR GÜLT EKİN	6C	5	9	2,00	2	8	-0,67	6	4	4,67	2	3	1,00	2	13	-2,33	1	14	-3,67	18	51	1,00	188,424	11	102	102	655	22906	% 94				
103	569	NEBİ BOZ BOZ	6A	3	9	0,00	2	7	-0,33	1	7	-1,33	5	3	4,00	2	10	-1,33	2	11	-1,67	15	47	-0,66	188,045	19	103	103	656	22940	% 94				
104	178	YAKUP SARI	6A	2	9	-1,00	1	7	-1,33	2	7	-0,33	3	6	1,00	4	9	1,00	1	11	-2,67	13	49	-3,33	187,073	20	104	104	663	23037	% 94				
105	143	ECRİN ÖLKER	6E	3	12	-1,00	4	6	2,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	2	13	-2,33	3	12	-1,00	19	56	0,33	185,975	18	105	105	668	23142	% 95				
106	256	HIRANUR ACAR	6C	3	11	-0,67	2	6	0,00	2	7	-0,33	3	6	1,00	3	11	-0,67	2	11	-1,67	15	52	-2,34	185,968	12	106	106	669	23144	% 95				
107	246	MECİT ÖLMEZ	6C	3	10	-0,33	1	7	-1,33	3	7	0,67	2	2	1,33	3	12	-1,00	2	11	-1,67	14	49	-2,33	185,347	13	107	107	672	23200	% 95				
108	507	ZEYNEP YUSUF	6E	3	12	-1,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	3	12	-1,00	3	12	-1,00	17	58	-2,33	184,995	19	108	108	674	23231	% 95				
109	426	HAVİN TOKAY	6E	4	9	1,00	1	8	-1,67	3	7	0,67	3	6	1,00	2	10	-1,33	1	11	-2,67	14	51	-3,00	183,793	20	109	109	680	23324	% 95				
110	591	BERAT KANDEMİR	6A	1	11	-2,67	2	6	0,00	3	7	0,67	1	7	-1,33	5	10	1,67	1	14	-3,67	13	55	-5,33	178,853	21	110	110	688	23668	% 97				
111	447	ŞEYHMUS ACAR	6D	4	10	0,67	0	10	-3,33	3	6	1,00	2	2	1,33	2	8	-0,67	0	13	-4,33	11	49	-5,33	176,156	17	111	111	693	23825	% 98				
112	640	AHMET ÇAĞAN	6B	4	11	0,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	0	14	-4,67	4	11	0,33	14	60	-6,01	170,251	14	112	112	703	24055	% 98				
113	629	BERFİN ÖZERGİN	6B	1	9	-2,00	1	7	-1,33	1	6	-1,00	2	5	0,33	1	9	-2,00	2	9	-1,00	8	45	-7,00	168,593	15	113	113	706	24102	% 99				
114	292	YUSUFİSLAM BUDAK	6C	2	13	-2,33	4	6	2,00	3	7	0,67	1	1	0,67	1	14	-3,67	3	12	-1,00	14	53	-3,66	168,053	14	114	114	707	24120	% 99				
115	297	MAHMUT AKAN	6B	1	14	-3,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	12	-1,00	3	12	-1,00	13	62	-7,67	167,203	16	115	115	710	24152	% 99				
116	251	YUSUF BUDAK	6C	3	12	-1,00	3	7	0,67	0	10	-3,33	1	1	0,67	2	13	-2,33	2	13	-2,33	11	56	-7,65	165,347	15	116	116	711	24197	% 99				
117	380	BİRHAAT KILINÇ	6D	1	13	-3,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	0	4	-1,33	3	12	-1,00	2	13	-2,33	9	59	-10,66	158,144	18	117	117	715	24300	% 99				
118	622	AYA HAMU	6B	2	13	-2,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	2	13	-2,33	0	15	-5,00	11	64	-10,32	148,796	17	118	118	718	24350	% 100				
119	0																		0	0	0,00														
120	0	YASİN AKDEMİR	6A																0	0	0,00														

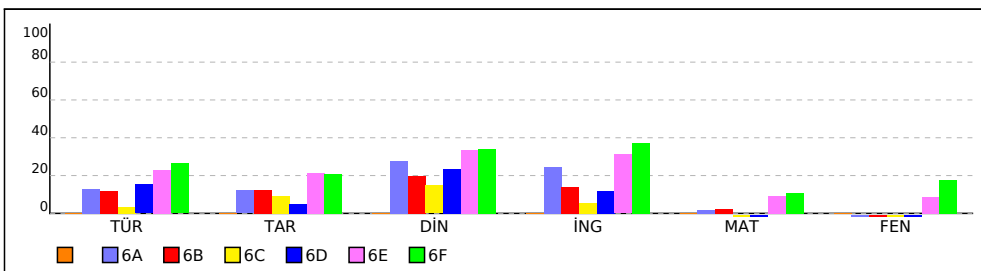
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



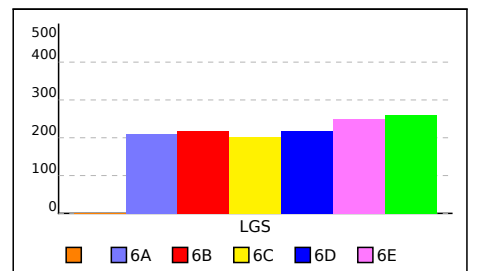
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ										2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6														
MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ														
Öğrenci					Numara		Sınıf																	
					0																			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler																		
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel														
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.																								
Katılımlar:										1	120	120	720	24429										
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.															
Toplam:		75	0	0	0,00	0	0,00	9,85	21,03															
Soru No																								

Sözel (TÜR)														
Türkçe	S	D	Y	B%										
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	0	0										
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	0	0										
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	0	0										
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0										
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0										
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0										
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0										
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0										
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0										
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0										
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0										
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0										
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0										
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0										

Sözel (TAR)														
Tarih	S	D	Y	B%										
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0										
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	0	0										
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0										
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinden tanımlar.	1	0	0	0										
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0										
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	0	0										
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0										
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	0	0										
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0										
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	0	0										

Sözel (DİN)														
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%										
Namazın kılınına örnekler verir.	2	0	0	0										
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0										
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	0	0										
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0										
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	0	0										
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	0	0										
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0										
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	0	0										
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0										

Sözel (İNG)														
İngilizce	S	D	Y	B%										
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	0	0										
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear and simple sentences.	1	0	0	0										
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0										
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0										
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0	0										
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	0	0										
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0										
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0										
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	0	0										
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and people.	1	0	0	0										

Sayısal (MAT)														
Matematik	S	D	Y	B%										
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	0	0										
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0										
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0										
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	0	0										
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0										
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0										
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0										
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0										
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer ve yorumlar.	1	0	0	0										
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0										
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0										
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0										
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0										
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0										
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0										

Sayısal (FEN)														
Fen	S	D	Y	B%										
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	0	0										
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	0	0										
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0										
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0										
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0										
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	0	0	0										
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	0	0										
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	0	0										
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0										
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0										
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0										
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	0	0										
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0										

SINAV SONUÇ BELGESİ

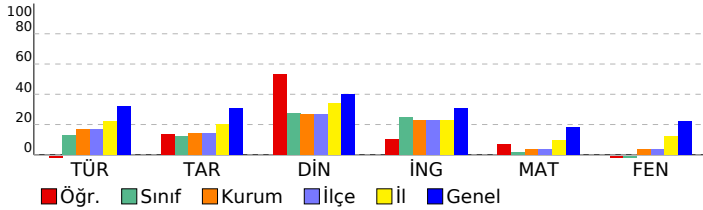
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ARJİN DOĞAN	404	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 209,536	276,800	14	78	78	536	19875
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			22	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	6	-1,00	-7	▼ 1,94	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	3	5	1,33	13	▲ 1,21	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 2,76	▲ 2,65	▲ 3,99
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 2,45	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	1	0	1,00	7	▲ 0,27	▲ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	1	8	-1,67	-11	▼ -0,97	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	15	27	6,00	8	▼ 7,67	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	a bbDd c a
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDB
Sözel (TAR)	D bddAD bd
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	A BdaB DCD
Cevap Anh.	B ACBADBADC
Sözel (İNG)	db dBcAcaB
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	B
Cevap Anh.	B BBBDAACDBACCDAB
Sayısal (FEN)	bbD cbd b c c
Cevap Anh.	B DCDBCCDDACBAAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	0	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üz	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	0	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	00
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	1	0	50
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	0	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	0	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

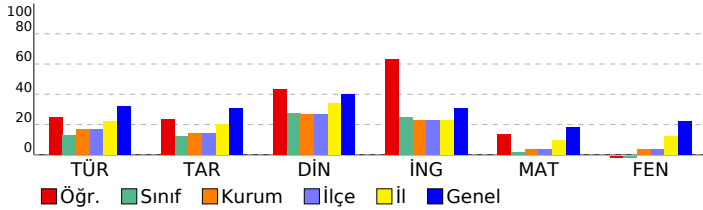
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞENUR ETİ	122	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 244,472	276,800	4	35	35	280	14236
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			22	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▲ 1,94	▲ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	4	5	2,33	23	▲ 1,21	▲ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	5	2	4,33	43	▲ 2,76	▲ 2,65	▲ 3,99
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 2,45	▲ 2,25	▲ 3,09
Matematik	15	3	3	2,00	13	▲ 0,27	▲ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	0	8	-2,67	-18	▼ -0,97	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	25	27	16,00	21	▲ 7,67	▲ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aaaCBacacCdCC
Cevap Anh.	A BDBCBAADACDC
Sözel (TAR)	db DAddbDD
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	DCD BadB
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	BccADB DDC
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	d Ca D dB
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	d d babba c
Cevap Anh.	A BAABCADDCCBBDDC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam etekilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Netlikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	0	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	0
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	1	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	2	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	0	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu

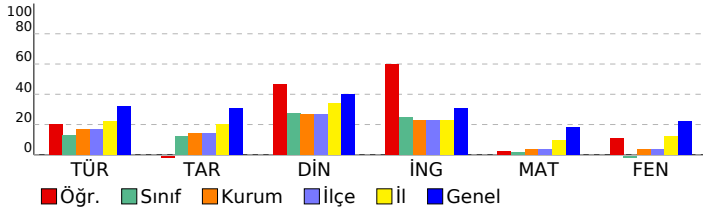
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYSİMA KOVAN	636	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 244,577	276,800	3	34	34	279	14221
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			22	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 1,94	▲ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,21	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,76	▲ 2,65	▲ 3,99
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,45	▲ 2,25	▲ 3,09
Matematik	15	4	11	0,33	2	▲ 0,27	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ -0,97	▲ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	30	45	15,00	20	▲ 7,67	▲ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dabAaacBDdBCBad
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDBD
Sözel (TAR)	Dbccddbabc
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	dCcAbBabDd
Cevap Anh.	B ACBADBADCD
Sözel (İNG)	dDDaaDAABB
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	dBcacACcadaCbdc
Cevap Anh.	B BBBDAACDBACCDAB
Sayısal (FEN)	bbcBddbDDACbdc
Cevap Anh.	B DCDBCCDDACBAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Netlikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünü iki parçaya ayırdığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	0	2	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0	100
Yoğunluğu tanımlar.	1	1	0	100
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

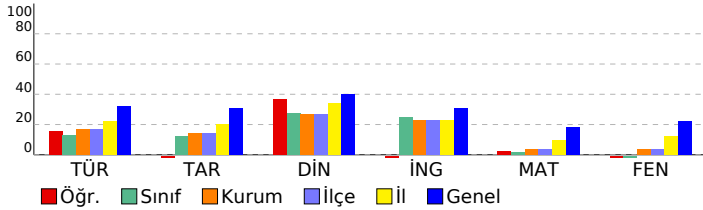
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
BARIŞ AYKAL	509	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 209,461	276,800	16	80	80	539	19892
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			22	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	8	2,33	16	▲ 1,94	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	0	8	-2,67	-27	▼ 1,21	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 2,76	▲ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,45	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	4	11	0,33	2	▲ 0,27	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,97	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	19	51	2,00	3	▼ 7,67	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bDCAbd ab BCdca
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDB
Sözel (TAR)	cbccdaac
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	CdAbddDCD
Cevap Anh.	B ACBADBADC
Sözel (İNG)	bbabaaAcdB
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	BcdBdaadCcbDcc
Cevap Anh.	B BBBDAACDBACCDB
Sayısal (FEN)	caDaBbdcabbbAd
Cevap Anh.	B DCDBCCDDACBAAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sinin sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

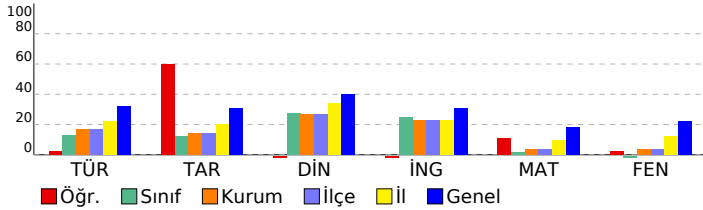
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
BERAT AKAY	631	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 218,977	276,800	11	62	62	463	18245
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			22	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 1,94	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 1,21	▲ 1,41	▲ 3,10
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,76	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 2,45	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,27	▲ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	4	11	0,33	2	▲ -0,97	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▼ 7,67	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcabcbaBADcACbd
Cevap Anh.	A BDBCBAADACDC
Sözel (TAR)	CABDABbcDa
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	bCadaDbcbcb
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	adcbadcccd
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	adcbbaDCAbDdaB
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	dcodabcDaCCBdbdb
Cevap Anh.	A BAABCADDCCBBDCCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinden tanımlar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

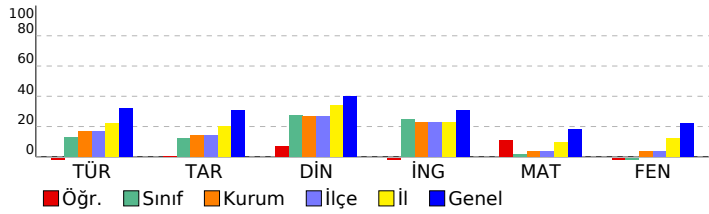
Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	1	1	50
Sinin sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	2	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	1	0	100
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ	2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6
MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci		Numara	Sınıf				
BERAT KANDEMİR		591	6A				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 178,853	276,800	21	110	110	688	23668
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			22	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	11	-2,67	-18	▼ 1,94	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	2	6	0,00	0	▼ 1,21	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,76	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	1	7	-1,33	-13	▼ 2,45	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,27	▲ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ -0,97	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	13	55	-5,33	-7	▼ 7,67	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbaaadcbabb A b
Cevap Anh.	ABDBCBADBACDACDC
Sözel (TAR)	d bAcAdcb
Cevap Anh.	CABDABAADD
Sözel (DİN)	aaDcabdaCA
Cevap Anh.	DCDABDABCA
Sözel (İNG)	adbA cdba
Cevap Anh.	BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	acabCdBabAcDBca
Cevap Anh.	BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	acoddabbCcAcabc
Cevap Anh.	BAABCADDCCBBDDC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	0	2	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri gösterir.	1	0	1	0
Toplumsal birlikliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	1	1	50
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

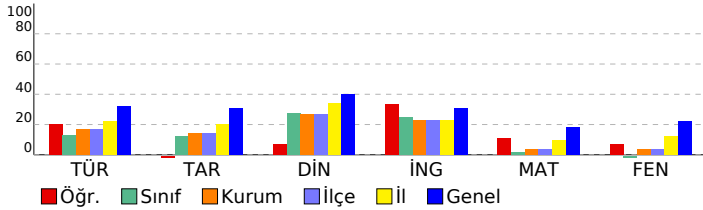
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
BERAT OZAN SARUHAN	254	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 230,349	276,800	7	45	45	379	16338
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			22	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 1,94	▲ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,21	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,76	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,45	▲ 2,25	▲ 3,09
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,27	▲ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	4	9	1,00	7	▲ -0,97	▲ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	23	50	6,33	8	▼ 7,67	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bDbAcbdaccBCaDB
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDB
Sözel (TAR)	abcbddacdd
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	daBcaaaDab
Cevap Anh.	B ACBADBADC
Sözel (İNG)	CcDaBDAbdc
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	aBBDdbCdcbabddc
Cevap Anh.	B BBDAACDBACCDB
Sayısal (FEN)	abccdaCDDcb A c
Cevap Anh.	B DCDBCCDDACBAAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	1	1	50
Sinin sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	1	0	100
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

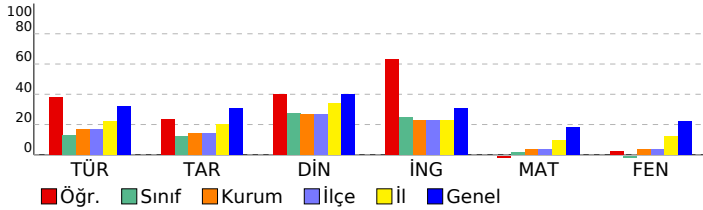
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
BÜŞRA DEMİRCAN	159	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 224,143	276,800	9	58	58	427	17372
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			22	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 1,94	▲ 2,48	▲ 4,81
Tarih	10	4	5	2,33	23	▲ 1,21	▲ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▲ 2,76	▲ 2,65	▲ 3,99
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 2,45	▲ 2,25	▲ 3,09
Matematik	15	0	15	-5,00	-33	▼ 0,27	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	4	11	0,33	2	▲ -0,97	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	28	43	13,67	18	▲ 7,67	▲ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aaaCBACdACDAbcC
Cevap Anh.	A BDBCBAADACDC
Sözel (TAR)	db DAddbDD
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	DaD BadBC
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	BccADB DDC
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	dccadcdbacdbcaa
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	dcbBddacCbBacdD
Cevap Anh.	A BAABCADDCCBBDDC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumlarına göre tanımlar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı sağlar.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam etekilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Netlikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	0	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	1	1	50
Sinin sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	2	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

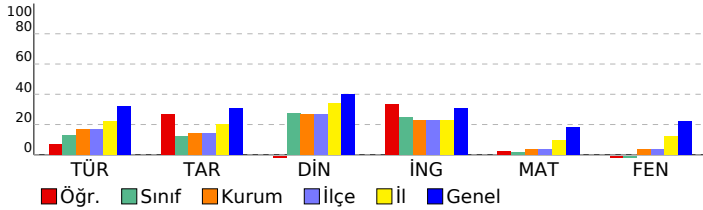
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
CANAN İLBOĞA	64	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 213,203	276,800	13	74	74	505	19254
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			22	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	9	1,00	7	▼ 1,94	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	4	4	2,67	27	▲ 1,21	▲ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,76	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,45	▲ 2,25	▲ 3,09
Matematik	15	3	8	0,33	2	▲ 0,27	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	2	9	-1,00	-7	▼ -0,97	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	20	43	5,67	8	▼ 7,67	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aabADabdcABda
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDB
Sözel (TAR)	bdDb DBAa
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	daddbcbDdD
Cevap Anh.	B ACBADBADCD
Sözel (İNG)	dbDaBDaCdB
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	Ba D db dCdbac
Cevap Anh.	B BBBDACDBACCDB
Sayısal (FEN)	adDB bacdba d
Cevap Anh.	B DCDBCCDDACBAAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	0	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı.	1	0	0	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	0	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear and simple sentences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer ve yorumlar.	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	1	0
Sinin sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	1	1	50
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

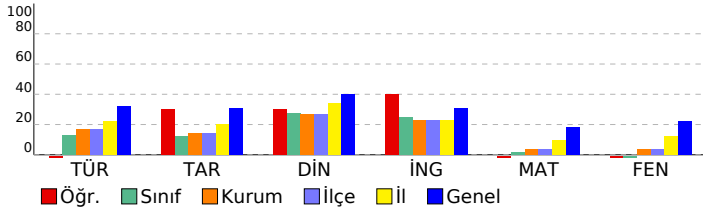
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
EMRULLAH YÜKSEL	557	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 193,976	276,800	17	95	95	631	22290
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			22	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	10	-0,33	-2	▼ 1,94	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	4	3	3,00	30	▲ 1,21	▲ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	▲ 2,76	▲ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 2,45	▲ 2,25	▲ 3,09
Matematik	15	2	9	-1,00	-7	▼ 0,27	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	0	12	-4,00	-27	▼ -0,97	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	18	40	4,67	6	▼ 7,67	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aad Ddb bcBdBca
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDB
Sözel (TAR)	D AA Abcd
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	A Bd cAdb
Cevap Anh.	B ACBADBADCD
Sözel (İNG)	dD dDAABc
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	B c cbDaca bda
Cevap Anh.	B BBBDAACDBACCDAB
Sayısal (FEN)	a cadad b badbd
Cevap Anh.	B DCDBCCDDACBAAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	0	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üz	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	0	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	0	50
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	0	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

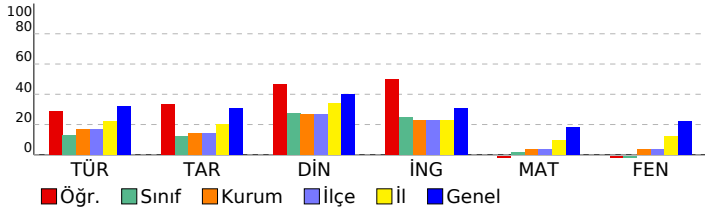
Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sinin sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	2	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	0	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	0	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
FATİH TURĞAY			540	6A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 239,317	276,800	5	39	39	313	14928
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			22	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 1,94	▲ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 1,21	▲ 1,41	▲ 3,10
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,76	▲ 2,65	▲ 3,99
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 2,45	▲ 2,25	▲ 3,09
Matematik	15	2	8	-0,67	-4	▼ 0,27	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	2	9	-1,00	-7	▼ -0,97	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	28	37	15,67	21	▲ 7,67	▲ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BDaDBdCcAbba
Cevap Anh.	A BDBCADBADACDC
Sözel (TAR)	CbBDCBaDab
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	DaDABadBCd
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	BacADB DDb
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	BcDabca b d c
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	abAdCcb ab cd
Cevap Anh.	A BAABCADDDCCBDDCD



2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumlarına göre tanımlar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı sağlar.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sinin sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	2	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	0	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0

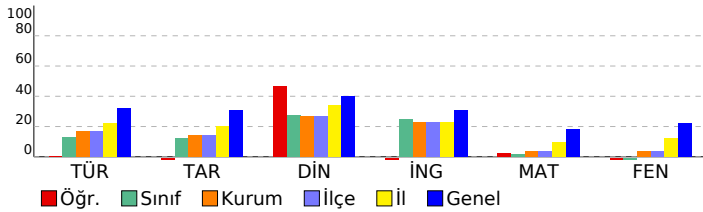
SINAV SONUÇ BELGESİ	2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6
MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
FELEMEZ TOPRAK	579	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 193,503	276,800	18	98	98	637	22357
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			22	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	9	0,00	0	▼ 1,94	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,21	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,76	▲ 2,65	▲ 3,99
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,45	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	4	11	0,33	2	▲ 0,27	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	1	13	-3,33	-22	▼ -0,97	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	18	53	0,33	0	▼ 7,67	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	daaCbD cbbDbb
Cevap Anh.	A BDBCADBADACDC
Sözel (TAR)	CdabdcdbDb
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	DCbdaDABcd
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	dcdbaaCdcd
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	cdDdabdDacbdDaab
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	ccbdaAb abddbac
Cevap Anh.	A BAABCADDCCBBDCCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üz	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	2	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0	100
Yoğunluğunu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	0	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

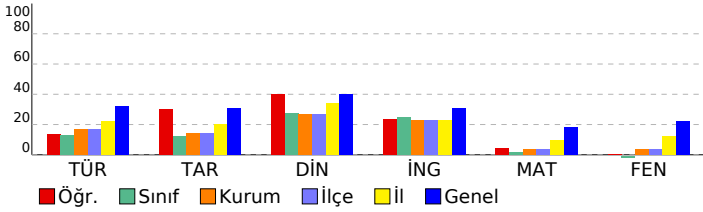
MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
HİRANUR KARATAY	592	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 233,519	276,800	6	43	43	349	15829
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			22	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	6	2,00	13	▲ 1,94	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	4	3	3,00	30	▲ 1,21	▲ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▲ 2,76	▲ 2,65	▲ 3,99
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▼ 2,45	▲ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	1	1	0,67	4	▲ 0,27	▲ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	1	3	0,00	0	▲ -0,97	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	18	18	12,00	16	▲ 7,67	▲ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bDbA b aD B ac
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDB
Sözel (TAR)	DD dAD bd
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	CBdaB DaD
Cevap Anh.	B ACBADBADC
Sözel (İNG)	DaB c B
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	c B
Cevap Anh.	B BBBDAACDBACDAB
Sayısal (FEN)	D b a d
Cevap Anh.	B DCDBCCDDACBAAB



2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üz	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	0	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Netlikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	0	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir açya eş bir açı çizer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	0	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	1	0	50
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	0	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	0	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0

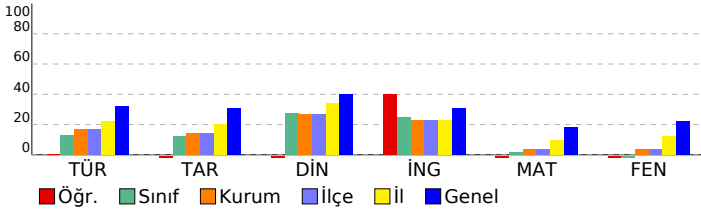
SINAV SONUÇ BELGESİ	2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6
MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEBİ BOZ BOZ	569	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 188,045	276,800	19	103	103	656	22940
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			22	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	9	0,00	0	▼ 1,94	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,21	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	1	7	-1,33	-13	▼ 2,76	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 2,45	▲ 2,25	▲ 3,09
Matematik	15	2	10	-1,33	-9	▼ 0,27	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	2	11	-1,67	-11	▼ -0,97	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	15	47	-0,67	-1	▼ 7,67	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcacbad D B abB
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDB
Sözel (TAR)	cDbc Acaad
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	dad ccdD b
Cevap Anh.	B ACBADBADCD
Sözel (İNG)	CDDaB caB
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	Bdacddab d aD a
Cevap Anh.	B BBBDAACDBACCDAB
Sayısal (FEN)	Dbacc da bdcAbc
Cevap Anh.	B DCDBCCDDACBAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	0	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	0	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	0	2	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	00
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	0	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100

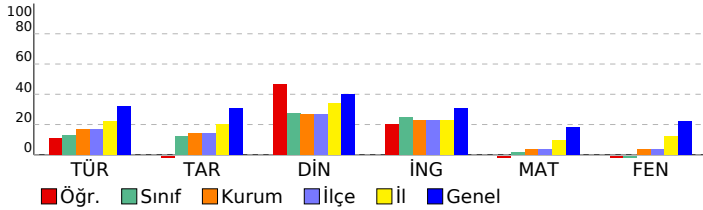
SINAV SONUÇ BELGESİ	2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6
MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSANUR AKSOY	171	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 209,501	276,800	15	79	79	538	19881
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			22	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 1,94	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,21	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,76	▲ 2,65	▲ 3,99
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,45	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,27	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,97	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	23	52	5,67	8	▼ 7,67	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BDdddBBCAaDAbca
Cevap Anh.	A BDBCBAADACDC
Sözel (TAR)	dccacBdbbd
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	DaDbBadBCA
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	BacAbBdDbb
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	BccCbBdadbbDacc
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	abdcCAbcCdddBba
Cevap Anh.	A BAABCADDCCBBDCCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam etekilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Netlikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Bir açya eş bir açı çizer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	1	1	50
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0	100
Yoğunluğunu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

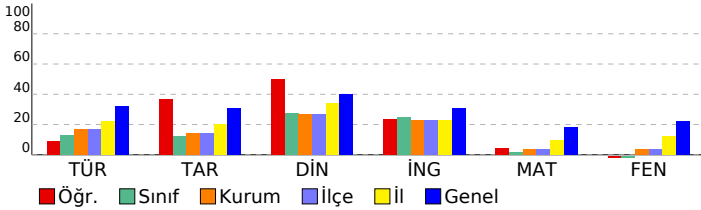
SINAV SONUÇ BELGESİ	2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6
MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NURŞEN ÇİFÇİ	583	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 225,982	276,800	8	53	53	412	17069
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			22	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	8	1,33	9	▼ 1,94	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	5	4	3,67	37	▲ 1,21	▲ 1,41	▲ 3,10
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 2,76	▲ 2,65	▲ 3,99
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 2,45	▲ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	1	1	0,67	4	▲ 0,27	▲ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	1	8	-1,67	-11	▼ -0,97	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	21	29	11,33	15	▲ 7,67	▲ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	a Cc Cc ccBCdbd
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDB
Sözel (TAR)	DDcAdAD bd
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	A BdbbDcD
Cevap Anh.	B ACBADBADCD
Sözel (İNG)	db dBDaCaB
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	B c
Cevap Anh.	B BBBDAACDBACCDB
Sayısal (FEN)	bbD cbd b c c
Cevap Anh.	B DCBBCCDDACBAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	1	0	50
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	0	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	0	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
R *EN ÇİFÇİ	252	6A

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 254,502	276,800	2	27	27	240	12918
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			22	120	120	720	24429

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı sağlar.	1	0	0	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	0	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	0	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	0	0

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▲ 1,94	▲ 2,48	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,76	▲ 2,65	▲ 3,99
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 2,45	▲ 2,25	▲ 3,09
Matematik	15	5	8	2,33	16	▲ 0,27	▲ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	1	5	-0,67	-4	▲ -0,97	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	25	26	16,33	22	▲ 7,67	▲ 9,85	▼ 21,03

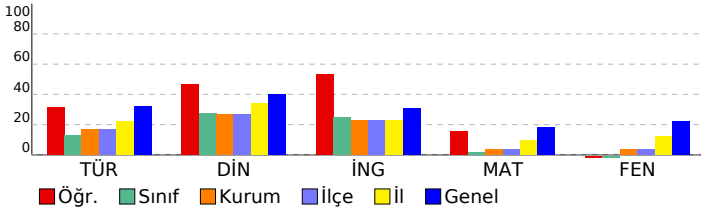
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Soru No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Sözel (TÜR)	c	a	d	a	B	D	A	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D
Cevap Anh.	A																								
Sözel (DİN)	D	a	D	c	B	a	D	B	C	A															
Cevap Anh.	A																								
Sözel (İNG)	B	B	c	a	B	b	D	D																	
Cevap Anh.	A																								
Sayısal (MAT)	B	A	c	b	b	B	a	D	c	B															
Cevap Anh.	A																								
Sayısal (FEN)	c	b	B	a	c	b																			
Cevap Anh.	A																								

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir açya eş bir açı çizer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünü iki parçaya ayırdığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	1	0
Sinin sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	0	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	0	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ

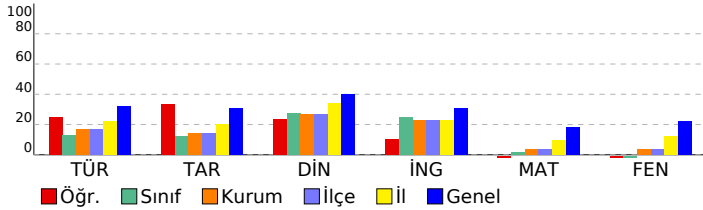
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
SERHAT KAYA	142	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 218,257	276,800	12	65	65	472	18375
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			22	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▲ 1,94	▲ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 1,21	▲ 1,41	▲ 3,10
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 2,76	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 2,45	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ 0,27	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	3	10	-0,33	-2	▲ -0,97	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	23	45	8,00	11	▲ 7,67	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BDA BAD Aabcdaa
Cevap Anh.	A BDBCABDACDC
Sözel (TAR)	CABDdBdcaa
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	cCD BDdabd
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	BdCC cCbDa
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	BdbabcaDbcdcc d
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	cbbcdA cbCBac c
Cevap Anh.	A BAABCADDCCBBDCCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üz	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	0	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sinin sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	2	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0	100
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	0	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

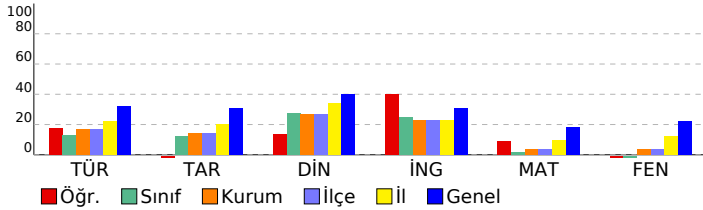
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
SUDENAZ KILIÇ	588	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 222,679	276,800	10	60	60	439	17603
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			22	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	7	2,67	18	▲ 1,94	▲ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,21	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 2,76	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 2,45	▲ 2,25	▲ 3,09
Matematik	15	4	8	1,33	9	▲ 0,27	▲ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	2	11	-1,67	-11	▼ -0,97	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	21	42	7,00	9	▼ 7,67	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	B BccBABbbbaC
Cevap Anh.	A BDBCBAADCDACDC
Sözel (TAR)	bbBbdcAbaa
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	bdaAc cCA
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	BBcA bDDd
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	d aCbc cbc aBBB
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	c Aabcaa Cddabb
Cevap Anh.	A BAABCADDCCBBDCCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	0	50
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	0	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	0	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	0	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	0	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	1	0
Sinin sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

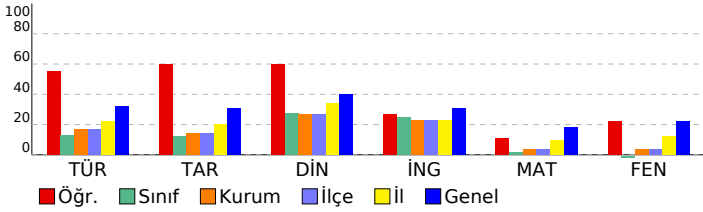
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
URAS EREN NAMLI	237	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 298,090	276,800	1	12	12	124	8305
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			22	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 1,94	▲ 2,48	▲ 4,81
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 1,21	▲ 1,41	▲ 3,10
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,76	▲ 2,65	▲ 3,99
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▲ 2,45	▲ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	4	7	1,67	11	▲ 0,27	▲ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	6	8	3,33	22	▲ -0,97	▲ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	37	27	28,00	37	▲ 7,67	▲ 9,85	▲ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcaADcbBDABCaab
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCBDB
Sözel (TAR)	DDAABdcBbc
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	AbBAaBAaCD
Cevap Anh.	B ACBADBADCD
Sözel (İNG)	bD B B
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	aBa c CbDAC dc
Cevap Anh.	B BBBDAACDBACCDAB
Sayısal (FEN)	DCbaab cDbCBAdd
Cevap Anh.	B DCDBCCDDACBAAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üz	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam etkililerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Netlikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	1	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	2	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	1	0	100
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

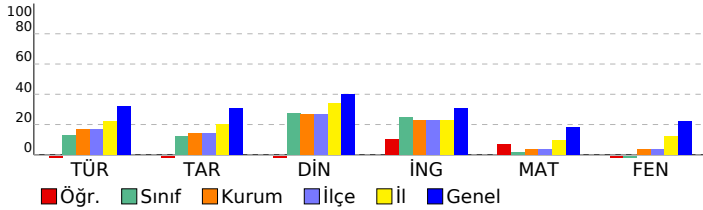
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
YAKUP SARI	178	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 187,073	276,800	20	104	104	663	23037
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			22	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	9	-1,00	-7	▼ 1,94	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	1	7	-1,33	-13	▼ 1,21	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 2,76	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 2,45	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	4	9	1,00	7	▲ 0,27	▲ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	1	11	-2,67	-18	▼ -0,97	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	13	49	-3,33	-4	▼ 7,67	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	b CbDd ac cbca
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDB
Sözel (TAR)	Db ddbccd
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	dCc adbdbc
Cevap Anh.	B ACBADBADCD
Sözel (İNG)	bbD BccddB
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	Bdd dCadbbbdAa
Cevap Anh.	B BBBDAACDBACCDAB
Sayısal (FEN)	cdac dcbAac ba
Cevap Anh.	B DCDBCCDDACBAAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumlarına göre tanımlar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı sağlar.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	0	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	0	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sinin sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	2	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0	100
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ										
MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
YASİN AKDEMİR					0		6A			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.										
Katılımlar: 22 120 120 720 24429										
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Toplam:		75	0	0	0,00	0	7,67	9,85	21,03	
Soru No										

2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)													
Türkçe													
S D Y B%													
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.										2	0	0	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.										1	0	0	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.										1	0	0	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.										1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.										1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.										1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.										1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.										1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.										1	0	0	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.										1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.										1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.										1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.										1	0	0	0

Sözel (TAR)													
Tarih													
S D Y B%													
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.										1	0	0	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.										1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.										1	0	0	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri gösterir.										1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.										1	0	0	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.										1	0	0	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.										1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.										1	0	0	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.										1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.										1	0	0	0

Sözel (DİN)													
Din K.ve A.B.													
S D Y B%													
Namazın kılınışına örnekler verir.										2	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.										1	0	0	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.										1	0	0	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.										1	0	0	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.										1	0	0	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.										1	0	0	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.										1	0	0	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.										1	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.										1	0	0	0

Sözel (İNG)													
İngilizce													
S D Y B%													
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.										1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o										1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.										1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.										1	0	0	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.										1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.										1	0	0	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.										1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.										1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.										1	0	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an										1	0	0	0

Sayısal (MAT)													
Matematik													
S D Y B%													
Bir açya eş bir açı çizer.										1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.										1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.										1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.										1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.										1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.										1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.										1	0	0	0
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.										1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro										1	0	0	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.										1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.										1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.										1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.										1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.										1	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.										1	0	0	0

Sayısal (FEN)													
Fen													
S D Y B%													
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.										2	0	0	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.										2	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.										1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.										1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.										1	0	0	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney										1	0	0	0
Yoğunluğu tanımlar.										1	0	0	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.										1	0	0	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.										1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.										1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.										1	0	0	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.										1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.										1	0	0	0

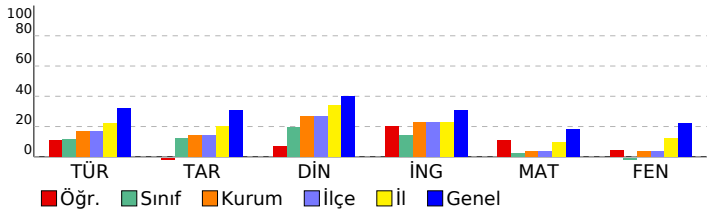
SINAV SONUÇ BELGESİ	2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6
MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
	646	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 225,508	276,800	7	55	55	415	17143
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			17	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 1,78	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,25	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,96	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,41	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,37	▲ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	4	10	0,67	4	▲ -0,65	▲ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	23	51	6,00	8	▼ 6,14	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	daBbBbcBACbbdcd
Cevap Anh.	A BDBCBAADACDC
Sözel (TAR)	CbaaAcbbba
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	baDcabbBbA
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	BacAcBcbab
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	ccbadABcCbdaBdB
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	aAbcdADbbaBacb
Cevap Anh.	A BAABCADDCCBBDCCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üz	1	0	1	0
Toplumsal birlikliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	0	2	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	1	1	50
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0	100
Yoğunluğu tanımlar.	1	1	0	100
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

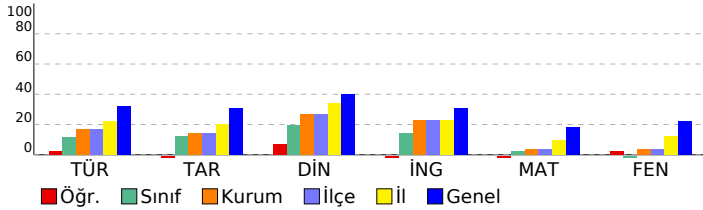
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET ÇAĞAN	640	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 170,251	276,800	14	112	112	703	24055
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			17	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 1,78	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,25	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,96	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,41	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	0	14	-4,67	-31	▼ 0,37	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	4	11	0,33	2	▲ -0,65	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	14	60	-6,00	-8	▼ 6,14	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbBCacaababACaa
Cevap Anh.	A BDBCABDACDC
Sözel (TAR)	CbcacdAdba
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	aaDbBbdaCb
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	accAaadba
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	ddbabbdcdbdc adc
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	dcbdbAabCaBBaba
Cevap Anh.	A BAABCADDCCBBDDC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	1	1	50
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	2	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0	100
Yoğunluğunu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

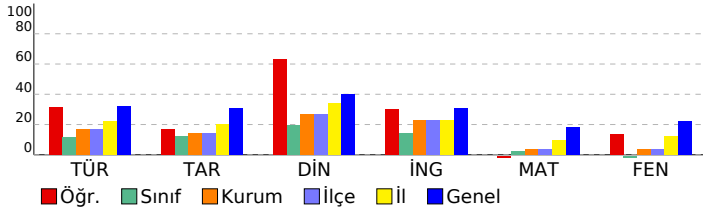
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET OKTAY	337	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 244,790	276,800	3	33	33	277	14191
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			17	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	4	4,67	31	▲ 1,78	▲ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	3	4	1,67	17	▲ 1,25	▲ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 1,96	▲ 2,65	▲ 3,99
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▲ 1,41	▲ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	0	5	-1,67	-11	▼ 0,37	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	4	6	2,00	13	▲ -0,65	▲ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	24	24	16,00	21	▲ 6,14	▲ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ba BabBA D C d
Cevap Anh.	A BDBCBA DBACDACDC
Sözel (TAR)	bc ABdb D
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	D DAaDAaCA
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	B cAaB cD
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	c c b c b
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	ddAa D C dBbb
Cevap Anh.	A BAABCADDCCBBDCCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı sağlar.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Netlikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear and simple sentences.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer ve yorumlar.	1	0	0	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	1	1	50
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	2	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	0	0	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	1	0	100
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	0	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

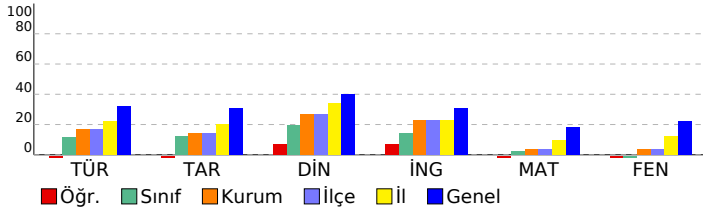
MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu

Öğrenci Numara Sınıf
AYA HAMU 622 6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 148,796	276,800	17	118	118	718	24350
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			17	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,78	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,25	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,96	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,41	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,37	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	0	15	-5,00	-33	▼ -0,65	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	11	64	-10,33	-14	▼ 6,14	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	daabDacdbdBaaac
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDB
Sözel (TAR)	bbddadbadc
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	bbBdDddDac
Cevap Anh.	B ACBADBADCD
Sözel (İNG)	aaDCBadddd
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	dcaDdddacbdCaba
Cevap Anh.	B BBBDAACDBACCDAB
Sayısal (FEN)	cbcdcdabcbacddc
Cevap Anh.	B DCBBCCDDACBAAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı sağlar.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear and simple sentences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpma ve bölme işlemlerini açıklar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer ve yorumlar.	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sinin sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	2	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyerek gösterir.	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

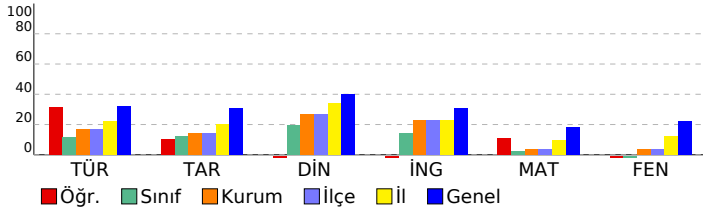
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
AZİZE AKGÜN	663	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 220,133	276,800	8	61	61	458	18048
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			17	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▲ 1,78	▲ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼ 1,25	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,96	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,41	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,37	▲ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ -0,65	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	20	52	2,67	4	▼ 6,14	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	b dAdAAbBABCdad
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDB
Sözel (TAR)	baAcB bBda
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	AdBcac ada
Cevap Anh.	B ACBADBADC
Sözel (İNG)	dbadabAbad
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	BcBaAcdaBdbCcda
Cevap Anh.	B BBBDACDBACCDB
Sayısal (FEN)	DacadabccadAdc
Cevap Anh.	B DCDBCCDDACBAAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumlarına göre tanımlar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı sağlar.	1	0	0	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	0	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sinin sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	2	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

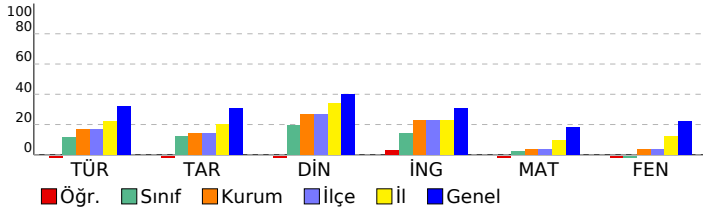
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
BERFİN ÖZERGİN	629	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 168,593	276,800	15	113	113	706	24102
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			17	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	9	-2,00	-13	▼ 1,78	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	1	7	-1,33	-13	▼ 1,25	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	1	6	-1,00	-10	▼ 1,96	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 1,41	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	1	9	-2,00	-13	▼ 0,37	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	2	9	-1,00	-7	▼ -0,65	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	8	45	-7,00	-9	▼ 6,14	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acd aC dacda
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDB
Sözel (TAR)	bcAdabbd
Cevap Anh.	B DDAABADABC
Sözel (DİN)	cadb Bdb
Cevap Anh.	B ACBADBADC
Sözel (İNG)	dDaCab d
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	ad bAc aabb c
Cevap Anh.	B BBBDAACDBACCDAB
Sayısal (FEN)	adb ca b c cdAB
Cevap Anh.	B DCDBCCDDACBAAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	0	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	0	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Netlikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	0	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünü iki parçaya ayırdığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	1	0	50
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	1	1	50
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	0	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

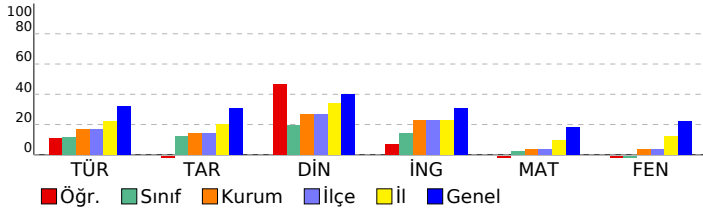
SINAV SONUÇ BELGESİ	2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6
MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERİTAN TOKAN	348	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 203,812	276,800	12	88	88	575	20804
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			17	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 1,78	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,25	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,96	▲ 2,65	▲ 3,99
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,41	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,37	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	2	11	-1,67	-11	▼ -0,65	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	21	52	3,67	5	▼ 6,14	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aDddacDabbDACca
Cevap Anh.	A BDBCBAADACDC
Sözel (TAR)	abcDbBbcca
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	DCDbBaAcCd
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	BdcAaBdaad
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	cccbbccDcbccBB
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	Bc dbdaaCd dbab
Cevap Anh.	A BAABCADDCCBBDCCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üz	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	2	0	100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	2	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

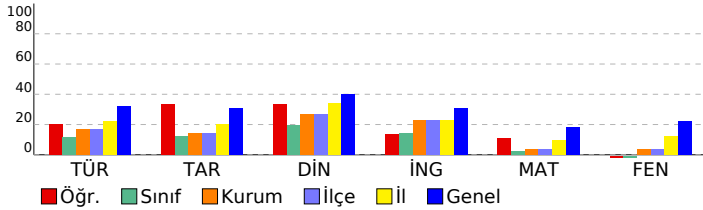
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
CEMRE KILINÇ	614	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 235,841	276,800	6	42	42	332	15417
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			17	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 1,78	▲ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 1,25	▲ 1,41	▲ 3,10
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,96	▲ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼ 1,41	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	3	4	1,67	11	▲ 0,37	▲ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	1	7	-1,33	-9	▼ -0,65	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	22	32	11,33	15	▲ 6,14	▲ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acBCcDaAbDdbDa
Cevap Anh.	A BDBCADBADACDC
Sözel (TAR)	CdBDbCcDb
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	DdDbBcAcba
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	B a Dc
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	Cbc D c cB
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	d Acb aa c b
Cevap Anh.	A BAABCADDCCBBDCCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumlarına göre tanımlar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	1	0
Sinin sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	0	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu

Öğrenci: HATİCE ERDEM

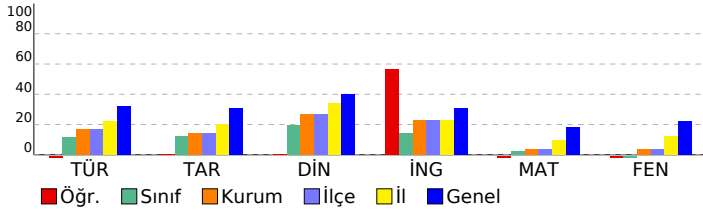
Numara: 615

Sınıf: 6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	191,383	276,800	13	99	99	641	22612
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			17	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	9	-1,00	-7	1,78	2,48	4,81
Tarih	10	2	6	0,00	0	1,25	1,41	3,10
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	1,96	2,65	3,99
İngilizce	10	6	1	5,67	57	1,41	2,25	3,09
Matematik	15	2	7	-0,33	-2	0,37	0,56	2,69
Fen	15	1	11	-2,67	-18	-0,65	0,51	3,34
Toplam:	75	15	40	1,67	2	6,14	9,85	21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdcbbA cdd cb
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDB
Sözel (TAR)	bb dad BcC
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	dB baAcab
Cevap Anh.	B ACBADBADCD
Sözel (İNG)	a CBDAA B
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	d d bb D bb c B
Cevap Anh.	B BBDAACDBACCDAB
Sayısal (FEN)	c cdbacCadca
Cevap Anh.	B DCDBCCDDACBAAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üz	1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	0	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	0	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	0
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sinin sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

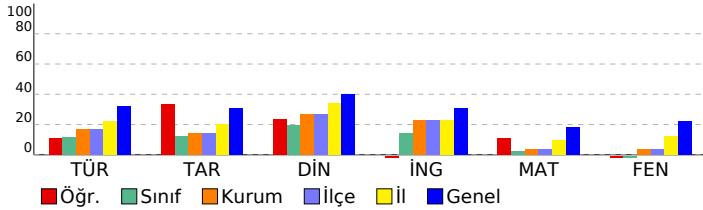
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
HELİN ÖZKAN	675	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 218,622	276,800	9	64	64	467	18307
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			17	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 1,78	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 1,25	▲ 1,41	▲ 3,10
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▲ 1,96	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,41	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,37	▲ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ -0,65	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	23	51	6,00	8	▼ 6,14	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aaabDabaDABaBbd
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDBD
Sözel (TAR)	DDAbdAaaddC
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	AaBAaBdba
Cevap Anh.	B ACBADBADC
Sözel (İNG)	ababcDbAaa
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	BBcabdbcBAabDba
Cevap Anh.	B BBBDAACDBACCDB
Sayısal (FEN)	aabBdbaabbbcbAba
Cevap Anh.	B DCDBCCDDACBAAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam eteklerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Netlikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

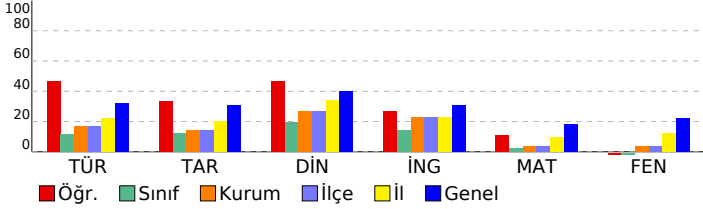
Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sinin sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	2	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HÜRREM DEMİR				396		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 262,521	276,800	2	24	24	208	11872
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			17	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 1,78	▲ 2,48	▲ 4,81
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 1,25	▲ 1,41	▲ 3,10
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,96	▲ 2,65	▲ 3,99
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▲ 1,41	▲ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,37	▲ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,65	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	32	41	18,33	24	▲ 6,14	▲ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dDCbDbAaDABaBDa
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDBD
Sözel (TAR)	DDbdBADcccd
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	ACBdaBdbdD
Cevap Anh.	B ACBADBADCD
Sözel (İNG)	dD BaAcdB
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	BaBbcdCDccCbdbd
Cevap Anh.	B BBBDAACDBACCDAB
Sayısal (FEN)	babdcCbDbdbdAca
Cevap Anh.	B DCBBCCDDACBAAB



2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üz	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	2	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

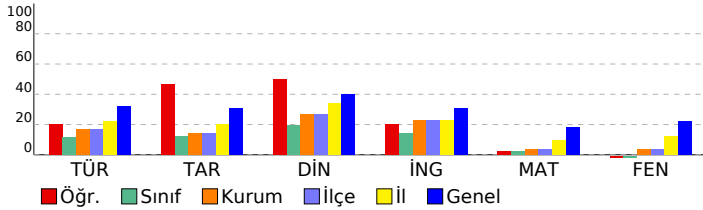
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
KÜBRA ÇETİN	161	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 236,823	276,800	5	41	41	323	15267
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			17	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 1,78	▲ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 1,25	▲ 1,41	▲ 3,10
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 1,96	▲ 2,65	▲ 3,99
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,41	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,37	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,65	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	29	45	14,00	19	▲ 6,14	▲ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	daCcDaAaDABadba
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDBD
Sözel (TAR)	DDdABbbBdC
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	ACaAaBADd
Cevap Anh.	B ACBADBADCD
Sözel (İNG)	dbDadaAAcB
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	BadabcaDdAbbcbb
Cevap Anh.	B BBBDAACDBACCDAB
Sayısal (FEN)	bbaddCdDdbccbc
Cevap Anh.	B DCBBCCDDACBAAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumlarına göre tanımlar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı sağlar.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam eteklerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Netlikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	0	50
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sinin sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	2	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	1	0	100
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

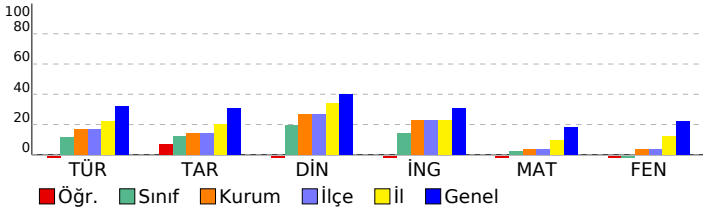
MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
MAHMUT AKAN	297	6B

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 167,203	276,800	16	115	115	710	24152
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			17	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	14	-3,67	-24	▼ 1,78	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 1,25	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,96	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,41	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,37	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,65	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	13	62	-7,67	-10	▼ 6,14	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Ccdcadccabaaba
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDB
Sözel (TAR)	aDbcbacAC
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	cacbDadDdc
Cevap Anh.	B ACBADBADCD
Sözel (İNG)	abcdbdAca
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	cBcbbAdcdAbbcdb
Cevap Anh.	B BBBDACDBACCDAB
Sayısal (FEN)	DbbBdbbbaAbdccc
Cevap Anh.	B DCDBCCDDACBAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	0	2	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Netlikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	0	2	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0	100
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100

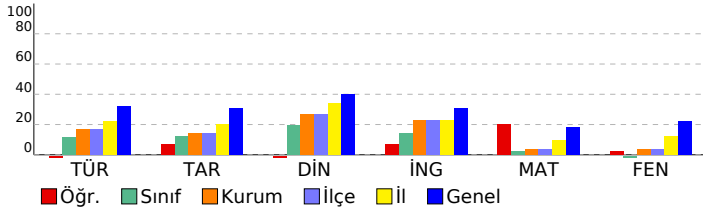
SINAV SONUÇ BELGESİ

2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET BOZ AN				687		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 216,645	276,800	10	69	69	482	18675
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			17	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,78	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 1,25	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,96	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,41	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 0,37	▲ 0,56	▲ 2,69
Fen	15	4	11	0,33	2	▲ -0,65	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	21	54	3,00	4	▼ 6,14	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cadaBbDcbdcAbcd
Cevap Anh.	A BDBCBAADDC
Sözel (TAR)	abdcCBacbd
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	bacdaDAcbb
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	cBdcadCaDb
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	adDCabBcdAcDaBa
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	abcaddcabCBaDCb
Cevap Anh.	A BAABCADDCCBBDCCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumlarına göre açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı sağlar.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam eteklerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sinin sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	1	1	50
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğunu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

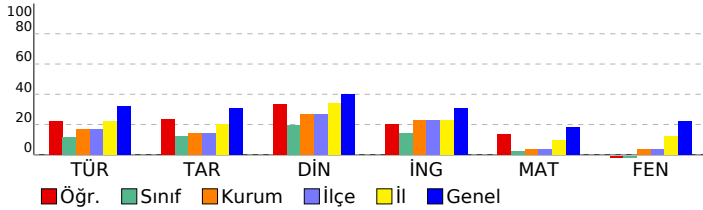
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
TUANA DUDU	618	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 241,768	276,800	4	36	36	295	14593
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			17	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▲ 1,78	▲ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	4	5	2,33	23	▲ 1,25	▲ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,96	▲ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,41	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	3	3	2,00	13	▲ 0,37	▲ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	0	2	-0,67	-4	▼ -0,65	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	22	29	12,33	16	▲ 6,14	▲ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBadcDaAbDdCDa
Cevap Anh.	A BDBC BADBACDACDC
Sözel (TAR)	Cd DbBcCdDb
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	DdDbBcAcBa
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	BcAAadDcb
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	C c D c dB
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	d b
Cevap Anh.	A BAABCADDDCCBBDCCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	0	50
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Netlikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	1	0
Sinin sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	0	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	0	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	0	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

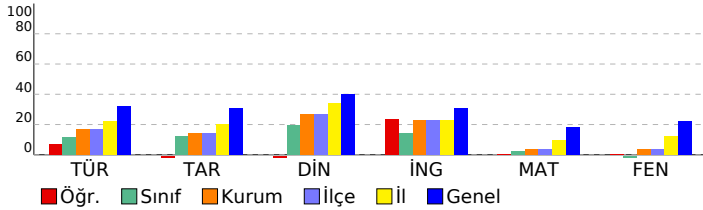
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUFİSLAM ÇEVİK	641	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 207,257	276,800	11	84	84	552	20262
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			17	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	9	1,00	7	▼ 1,78	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,25	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,96	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 1,41	▲ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	3	9	0,00	0	▼ 0,37	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	3	9	0,00	0	▲ -0,65	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	18	47	2,33	3	▼ 6,14	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dc ADCdabd Ccac
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDB
Sözel (TAR)	aDcdcccdAd
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	AdBbaa aab
Cevap Anh.	B ACBADBADC
Sözel (İNG)	dcDdaa ABB
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	cBBDcba dd a bc
Cevap Anh.	B BBBDAACDBACDAB
Sayısal (FEN)	bd b ddbad C Aba
Cevap Anh.	B DCDBCCDDACBAAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Metnin ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumlarına göre tanımlar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı sağlar.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Netlikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	0	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sinin sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	2	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	0	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	1	0	100
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

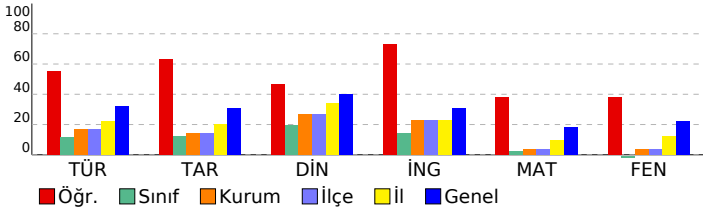
SINAV SONUÇ BELGESİ	2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6
MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEKİYE ESİN	439	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 340,831	276,800	1	5	5	70	5072
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			17	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 1,78	▲ 2,48	▲ 4,81
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 1,25	▲ 1,41	▲ 3,10
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,96	▲ 2,65	▲ 3,99
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 1,41	▲ 2,25	▲ 3,09
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 0,37	▲ 0,56	▲ 2,69
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ -0,65	▲ 0,51	▲ 3,34
Toplam:	75	47	27	38,00	51	▲ 6,14	▲ 9,85	▲ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BDBCBA DBAdCbca
Cevap Anh.	A BDBCBA DBACDACDC
Sözel (TAR)	ABDA dAbDD
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	DCbABad cCA
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	BBAADBA Dd
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	cAaCdABDA AAaccB
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	abdBbADDC d cBDCc
Cevap Anh.	A BAABCADDC CBBDCCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	0	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üz	1	1	0	100
Toplumsal birlikliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	1	1	50
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	1	1	50
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0	100
Yoğunluğu tanımlar.	1	1	0	100
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

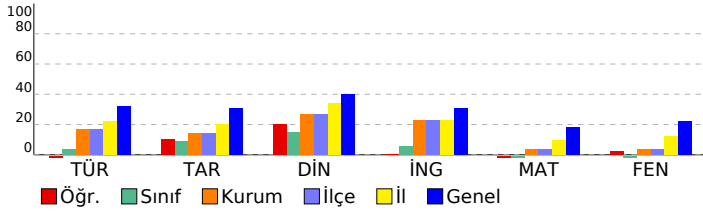
SINAV SONUÇ BELGESİ

2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
AHMET HALEF			132	6C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 194,369	276,800	8	93	93	626	22224
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			15	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,51	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	3	6	1,00	10	▲ 0,91	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,47	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 0,53	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	3	10	-0,33	-2	▲ -0,87	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	4	11	0,33	2	▲ -0,11	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	18	52	0,67	1	▼ 2,44	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BcddBdacbbbbbada
Cevap Anh.	A BDBCBAADACDC
Sözel (TAR)	Cc abcdADB
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	bCDcCbDbBa
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	B cAadbaa
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	adaCCc dcbDaac
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	cbdadDbCaadDcc
Cevap Anh.	A BAABCADDCCBBDCCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumlarına göre tanımlar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı sağlar.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	1	1	50
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	1	1	50
Bir cismin etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddelerin, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	1	0	100
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu

2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

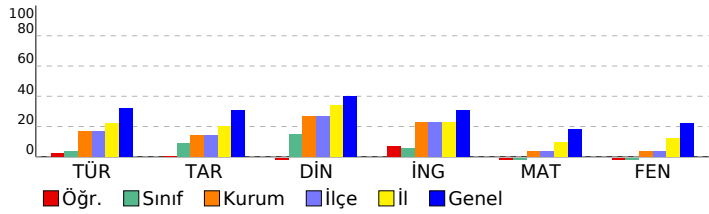
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ BOZAN	669	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	193,902	276,800	9	96	96	632	22294
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			15	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	5	0,33	2	0,51	2,48	4,81
Tarih	10	2	6	0,00	0	0,91	1,41	3,10
Din K.ve A.B.	10	1	4	-0,33	-3	1,47	2,65	3,99
İngilizce	10	1	1	0,67	7	0,53	2,25	3,09
Matematik	15	2	7	-0,33	-2	-0,87	0,56	2,69
Fen	15	2	10	-1,33	-9	-0,11	0,51	3,34
Toplam:	75	10	33	-1,00	-1	2,44	9,85	21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Cb b A aac
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDB
Sözel (TAR)	acb cAaaA
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	bBb cb
Cevap Anh.	B ACBADBADC
Sözel (İNG)	c B
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	BBc ddbc d
Cevap Anh.	B BBBDAACDBACCDAB
Sayısal (FEN)	caDadC ca ac dc
Cevap Anh.	B DCDBCCDDACBAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	0	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	0	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üz	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	0	0	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	0	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	0	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	0	0
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	1	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	1	1	50
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	0	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

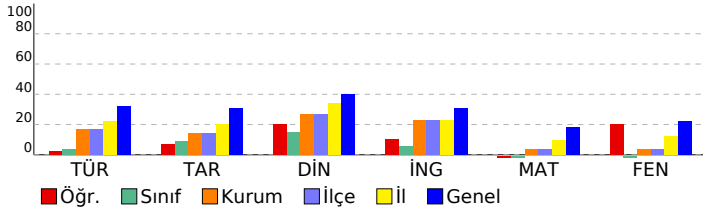
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞENUR EKEN	255	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 217,078	276,800	5	67	67	476	18588
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			15	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 0,51	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 0,91	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,47	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	1	0	1,00	10	▲ 0,53	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,87	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ -0,11	▲ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	21	45	6,00	8	▲ 2,44	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	daaCdcDadbacBDC
Cevap Anh.	A BDBCBAADACDC
Sözel (TAR)	ddBabcAdDb
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	cbDdaDcaCA
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	D
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	dcDbadBadcbcdBd
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	BcddabaDCCdBcCa
Cevap Anh.	A BAABCADCCBBDCCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam etkililerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	0	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

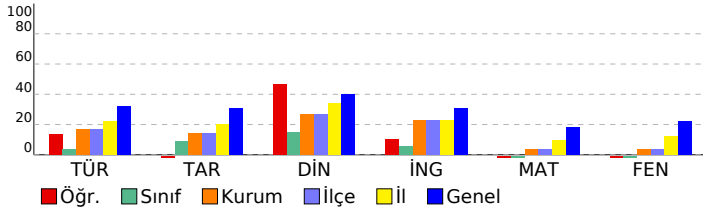
Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	2	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	2	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ	2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6
MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci		Numara	Sınıf				
BEŞİR GÜLT EKİN		242	6C				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 188,424	276,800	11	102	102	655	22906
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			15	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▲ 0,51	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,91	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,47	▲ 2,65	▲ 3,99
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▲ 0,53	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ -0,87	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ -0,11	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	18	51	1,00	1	▼ 2,44	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acacDa aDABadDa
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDB
Sözel (TAR)	DaDbBdaDbb
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	ACBAbcDac
Cevap Anh.	B ACBADBADCD
Sözel (İNG)	c bB c B
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	BdcacbdcbBadbdc
Cevap Anh.	B BBBDAACDBACCDAB
Sayısal (FEN)	bacacbcCaoddcbbc
Cevap Anh.	B DCDBCCDDACBAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	0	2	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	1	1	50
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

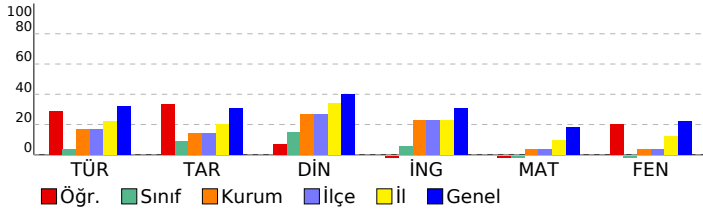
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
BÜNYAMİN TUNCER	234	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 228,395	276,800	3	50	50	397	16680
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			15	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 0,51	▲ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 0,91	▲ 1,41	▲ 3,10
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,47	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,53	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ -0,87	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ -0,11	▲ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	25	50	8,33	11	▲ 2,44	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CDCbcCdaDccadDB
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDB
Sözel (TAR)	caAdBdaBAC
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	AbBcDddabc
Cevap Anh.	B ACBADBADCD
Sözel (İNG)	aDcaBcbddc
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	BaaDbcdcbadacba
Cevap Anh.	B BBBDAACDBACCDB
Sayısal (FEN)	DacBdCdbadCabAB
Cevap Anh.	B DCDBCCDDACBAAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı sağlar.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Netlikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear and simple sentences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer ve yorumlar.	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	1	1	50
Sinin sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	1	1	50
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMRE KILINÇ	248	6C

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	229,484	276,800	2	48	48	387	16481
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			15	120	120	720	24429

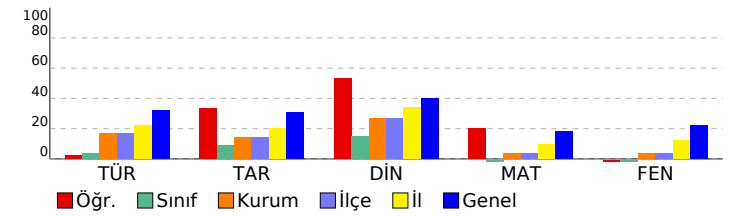
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumlarına göre açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı sağlar.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	0,51	2,48	4,81
Tarih	10	5	5	3,33	33	0,91	1,41	3,10
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	1,47	2,65	3,99
Matematik	15	4	3	3,00	20	-0,87	0,56	2,69
Fen	15	0	6	-2,00	-13	-0,11	0,51	3,34
Toplam:	75	19	27	10,00	13	2,44	9,85	21,03

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	0	50
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	0	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aDbcbdbacABaBaa
Cevap Anh.	B CDCADCBADBCBDB
Sözel (TAR)	DcbcdBdDBAa
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	ACBAaB Da
Cevap Anh.	B ACBADBADCD
Sayısal (MAT)	BcB c a B C
Cevap Anh.	B BBBDAACDBACCDAB
Sayısal (FEN)	a aca c d
Cevap Anh.	B DCDBCCDDACBAAB

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	0	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	0	0



Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	0	0
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir bütünü iki parçaya ayırdığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	0	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	2	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	0	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	0	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	0	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

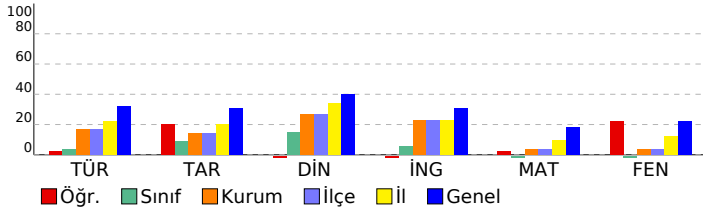
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
FERİHA DEMİR	415	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 218,966	276,800	4	63	63	464	18247
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			15	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 0,51	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	4	6	2,00	20	▲ 0,91	▲ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	1	8	-1,67	-17	▼ 1,47	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	0	2	-0,67	-7	▼ 0,53	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	3	8	0,33	2	▲ -0,87	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	6	8	3,33	22	▲ -0,11	▲ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	18	43	3,67	5	▲ 2,44	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aaCacaAcccBdacc
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDB
Sözel (TAR)	DcbcbAbdAa
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	bbdcccBd da
Cevap Anh.	B ACBADBADCD
Sözel (İNG)	a c
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	ccDdA bbb dB
Cevap Anh.	B BBBDAACDBACCDAB
Sayısal (FEN)	aCbaBb ccAdBdB
Cevap Anh.	B DCBBCCDDACBAAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı sağlar.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	0
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	1	0	50
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	1	1	50
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0	100
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

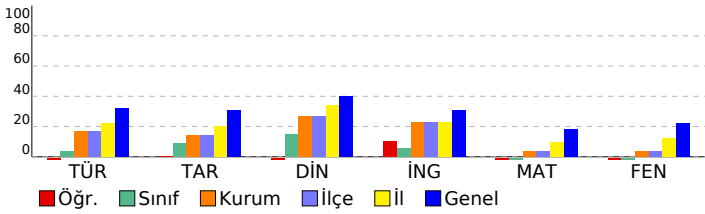
SINAV SONUÇ BELGESİ	2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6
MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HİRANUR ACAR	256	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 185,968	276,800	12	106	106	669	23144
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			15	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	11	-0,67	-4	▼ 0,51	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	2	6	0,00	0	▼ 0,91	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,47	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▲ 0,53	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▲ -0,87	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	2	11	-1,67	-11	▼ -0,11	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	15	52	-2,33	-3	▼ 2,44	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bbdDbdcccBCacc
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDB
Sözel (TAR)	D bcaad dbc
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	AdabaBd ab
Cevap Anh.	B ACBADBADCD
Sözel (İNG)	ccadDAbcB
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	cacDbddD daaDdd
Cevap Anh.	B BBBDACDBACCDB
Sayısal (FEN)	dDccababcaaA a
Cevap Anh.	B DCDBCCDDACBAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üz	1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	1	0	50
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

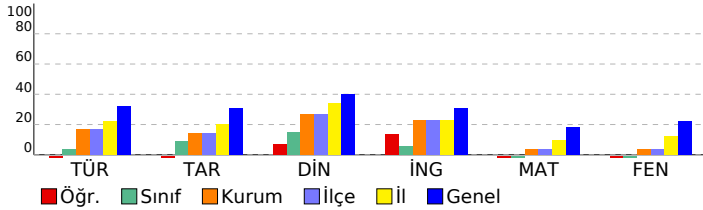
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
MECİT ÖLMEZ	246	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 185,347	276,800	13	107	107	672	23200
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			15	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	10	-0,33	-2	▼ 0,51	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	1	7	-1,33	-13	▼ 0,91	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,47	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▲ 0,53	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,87	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	2	11	-1,67	-11	▼ -0,11	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	14	49	-2,33	-3	▼ 2,44	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	daBdcddcd d bc
Cevap Anh.	A BDBCBAADACDC
Sözel (TAR)	Cb ad dbaa
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	baDdaDdBdd
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	Bd A d
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	BdcbCcaadcdaddB
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	d ccdAcabdacaC
Cevap Anh.	A BAABCADDCCBBDCCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı sağlar.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	0	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Netlikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	0	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0	100
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu

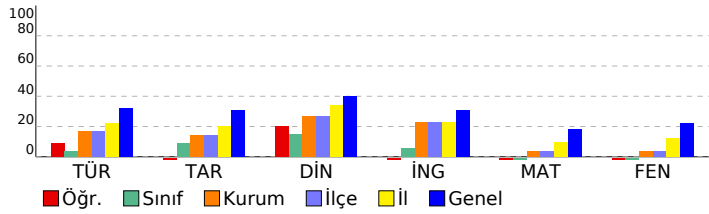
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUSTAFA KILIÇ	240	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 189,209	276,800	10	101	101	651	22834
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			15	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	8	1,33	9	▲ 0,51	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,91	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,47	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	0	3	-1,00	-10	▼ 0,53	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	0	5	-1,67	-11	▼ -0,87	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	2	11	-1,67	-11	▼ -0,11	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	12	41	-1,67	-2	▼ 2,44	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acdaBcDBbd cC
Cevap Anh.	A BDBCBAADACDC
Sözel (TAR)	bAdacBdbcc
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	DCDbabdBdc
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	db b
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	d dd dc
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	adbabdDbCb da a
Cevap Anh.	A BAABCADDCCBBDDC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	0	2	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	0	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	1	1	50
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	1	0	100
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

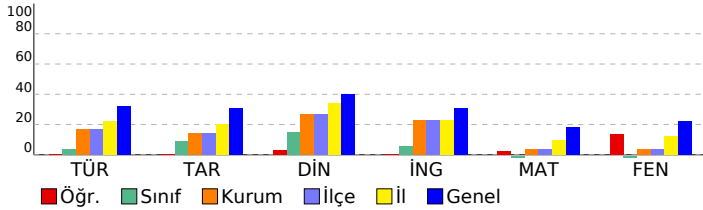
MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu

Öğrenci Numara Sınıf
RUKEN ALAN 307 6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 212,151	276,800	7	76	76	514	19440
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			15	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	6	0,00	0	▼ 0,51	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	1	3	0,00	0	▼ 0,91	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	2	5	0,33	3	▼ 1,47	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	1	3	0,00	0	▼ 0,53	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	2	5	0,33	2	▲ -0,87	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	4	6	2,00	13	▲ -0,11	▲ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	12	28	2,67	4	▲ 2,44	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Bbdbc C a
Cevap Anh.	A BDBCBA DBACDACDC
Sözel (TAR)	A c d b
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	dcdBb aC
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	B dac
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	B Ad bca c
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	B c dba ccDCD
Cevap Anh.	A BAABCADDCCBBDDC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı sağlar.	1	0	0	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	0	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	0	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear and simple sentences.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemlerini çözer.	1	0	0	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	1	0	50
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	1	0	50
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

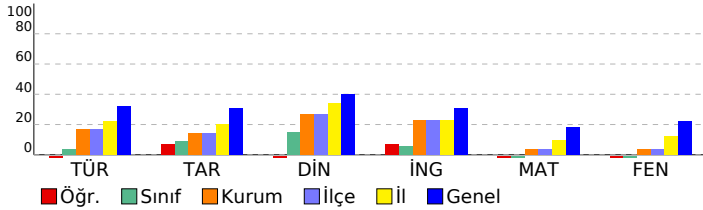
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF BUDAK	251	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 165,347	276,800	15	116	116	711	24197
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			15	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,51	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 0,91	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,47	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▲ 0,53	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ -0,87	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ -0,11	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	11	56	-7,67	-10	▼ 2,44	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ccdbdAacdCbAdad
Cevap Anh.	A BDBCADBDACDC
Sözel (TAR)	abcDcddAbD
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	bbcdadcdac
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	Bc
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	dbcddbaBdbAbcccd
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	dAbcbdaDbacdbda
Cevap Anh.	A BAABCADDCCBBDCCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı sağlar.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	0	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	1	1	50
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

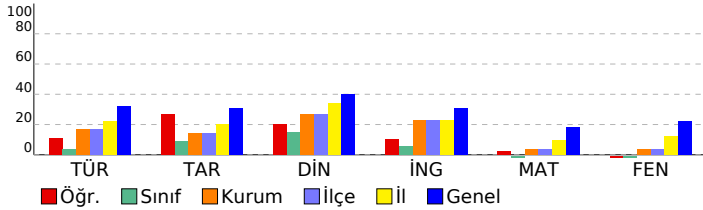
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUFERSİN ABİK	284	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 216,048	276,800	6	71	71	488	18773
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			15	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▲ 0,51	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	4	4	2,67	27	▲ 0,91	▲ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,47	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	1	0	1,00	10	▲ 0,53	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	1	2	0,33	2	▲ -0,87	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	1	7	-1,33	-9	▼ -0,11	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	16	29	6,33	8	▲ 2,44	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acaaBdcBddBcCDa
Cevap Anh.	A BDBCBAADACDC
Sözel (TAR)	aABDdcd D
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	babABaAddA
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	B
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	a Bd
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	adcc dD bd
Cevap Anh.	A BAABCADDCCBBDCCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı sağlar.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	0	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Netlikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	0	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	1	0
Sinin sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	1	0	100
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	0	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

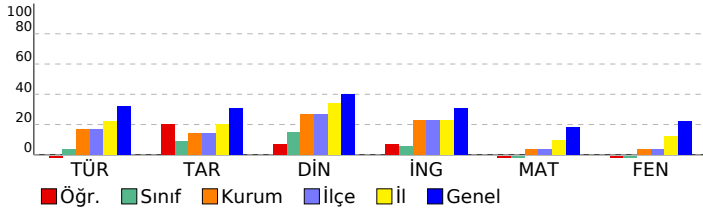
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUFİSLAM BUDAK	292	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 168,053	276,800	14	114	114	707	24120
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			15	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,51	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	4	6	2,00	20	▲ 0,91	▲ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,47	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▲ 0,53	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ -0,87	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,11	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	14	53	-3,67	-5	▼ 2,44	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acbdcabDcaCdaa
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDB
Sözel (TAR)	DbdcdAaBdC
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	cdBAadcDab
Cevap Anh.	B ACBADBADC
Sözel (İNG)	dB
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	acdbAbdcabdacbd
Cevap Anh.	B BBBDAACDBACCDB
Sayısal (FEN)	DdacBdbacdaBdca
Cevap Anh.	B DCDBCCDDACBAAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı sağlar.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Netlikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	0	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sinin sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	2	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

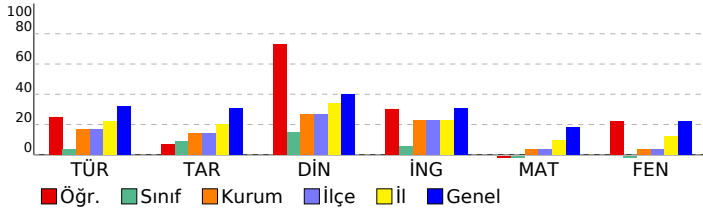
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ZİLAN TEKİN	241	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 248,078	276,800	1	32	32	262	13737
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			15	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▲ 0,51	▲ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 0,91	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 1,47	▲ 2,65	▲ 3,99
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▲ 0,53	▲ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	2	10	-1,33	-9	▼ -0,87	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	6	8	3,33	22	▲ -0,11	▲ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	29	37	16,67	22	▲ 2,44	▲ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aDdaBbc AaDAC d
Cevap Anh.	A BDBCBAADACDC
Sözel (TAR)	dcabdBcbDD
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	DCDDBaABCA
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	B cAdc bD
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	bcabb aC bacBd
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	db cbADaCCdcDCb
Cevap Anh.	A BAABCADDCCBBDCCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam etkililerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Netlikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	1	1	50
Sinin sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	1	1	50
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0	100
Yoğunluğu tanımlar.	1	1	0	100
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

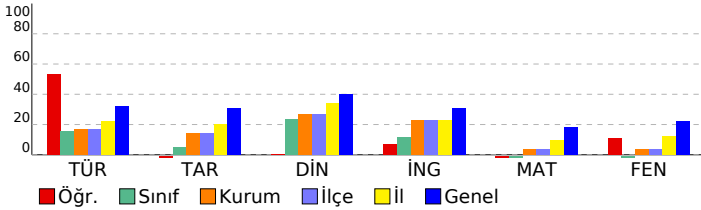
SINAV SONUÇ BELGESİ	2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6
MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRANUR BOR	327	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 233,217	276,800	4	44	44	351	15885
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			18	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	3	8,00	53	▲ 2,30	▲ 2,48	▲ 4,81
Tarih	10	1	7	-1,33	-13	▼ 0,50	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 2,35	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 1,19	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	1	9	-2,00	-13	▼ -0,24	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	4	7	1,67	11	▲ -0,17	▲ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	19	36	7,00	9	▲ 5,93	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	B BADBADdAdcC
Cevap Anh.	A BDBCBAADACDC
Sözel (TAR)	bbcadd D
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	bdbAcDbA
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	B Abccd
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	d dbdad d bBd
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	dcbBcCd daBa
Cevap Anh.	A BAABCADDCCBBDDC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	0	50
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	0	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üz	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	0	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	1	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	2	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	1	0	100
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	0	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

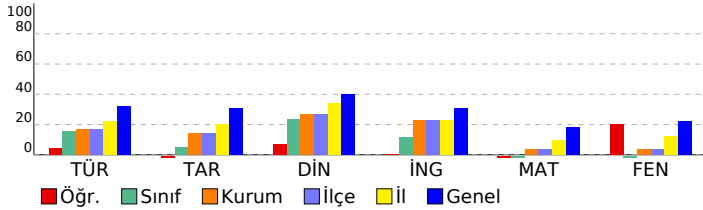
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
BAHOZ BOZ	355	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 210,079	276,800	13	77	77	533	19797
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			18	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▼ 2,30	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	0	9	-3,00	-30	▼ 0,50	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,35	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	1	3	0,00	0	▼ 1,19	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	3	10	-0,33	-2	▼ -0,24	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ -0,17	▲ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	17	48	1,00	1	▼ 5,93	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aDdc abDcBCdac
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDB
Sözel (TAR)	cacddbabc
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	dbBdbcADab
Cevap Anh.	B ACBADBADCD
Sözel (İNG)	b cb B
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	Ba D cbcadbCadd
Cevap Anh.	B BBBDAACDBACCDAB
Sayısal (FEN)	DabdcCbDDACacbd
Cevap Anh.	B DCDBCCDDACBAAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	0	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sinin sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	2	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0	100
Yoğunluğu tanımlar.	1	1	0	100
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100

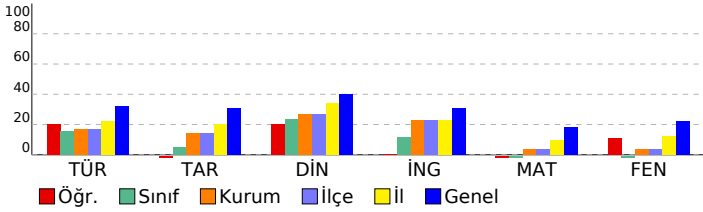
SINAV SONUÇ BELGESİ	2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6
MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEKİR ÇİFÇİ	373	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 216,203	276,800	11	70	70	486	18744
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			18	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 2,30	▲ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,50	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,35	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	1	3	0,00	0	▼ 1,19	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,24	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ -0,17	▲ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	20	49	3,67	5	▼ 5,93	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CadbbaAcDbacBDa
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDBD
Sözel (TAR)	bcAdacbabd
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	ACBdabcbaD
Cevap Anh.	B ACBADBADCD
Sözel (İNG)	a c A d
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	dBdacdabacdCacB
Cevap Anh.	B BBBDAACDBACCDAB
Sayısal (FEN)	abcdcCacDAdcAAc
Cevap Anh.	B DCBBCCDDACBAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı sağlar.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerindeki etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Netlikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Bir açya eş bir açı çizer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	0	2	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0	100
Yoğunluğu tanımlar.	1	1	0	100
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu

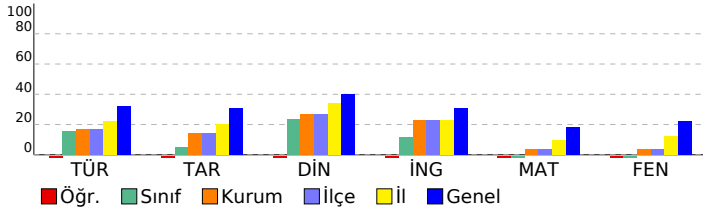
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BİRHAAT KILINÇ	380	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 158,144	276,800	18	117	117	715	24300
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			18	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	13	-3,33	-22	▼ 2,30	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,50	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,35	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	0	4	-1,33	-13	▼ 1,19	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,24	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ -0,17	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	9	59	-10,67	-14	▼ 5,93	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbadacdbbabcD
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDB
Sözel (TAR)	DDbdadaabb
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	ddabDcdcbc
Cevap Anh.	B ACBADBADCD
Sözel (İNG)	dbab
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	acdbcbCDadbdacB
Cevap Anh.	B BBBDAACDBACCDAB
Sayısal (FEN)	babBdbacoddBdca
Cevap Anh.	B DCDBCCDDACBAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumlarına göre açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	100
Netlikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	0	2	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	0	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

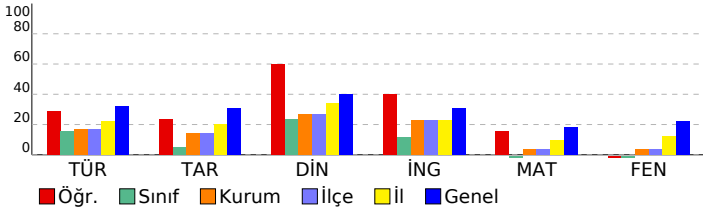
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Bir açya eş bir açı çizer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	0	2	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELANUR KANDEMİR				648		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 259,792	276,800	1	26	26	214	12214
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			18	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 2,30	▲ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	4	5	2,33	23	▲ 0,50	▲ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,35	▲ 2,65	▲ 3,99
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 1,19	▲ 2,25	▲ 3,09
Matematik	15	3	2	2,33	16	▲ -0,24	▲ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	3	10	-0,33	-2	▼ -0,17	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	29	31	18,67	25	▲ 5,93	▲ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	dcbbDCAaDABaBca						
Cevap Anh.	B	CDCADCABDABCBDB					
Sözel (TAR)	DDAdBc cdd						
Cevap Anh.	B	DDAABADBAC					
Sözel (DİN)	ACBAaBcDcb						
Cevap Anh.	B	ACBADBADCD					
Sözel (İNG)	DbCB dAdB						
Cevap Anh.	B	CDDCBDAABB					
Sayısal (MAT)	Bd a C B						
Cevap Anh.	B	BBBDAACDBACCDAB					
Sayısal (FEN)	DbD Bbdabc dccc						
Cevap Anh.	B	DCDBCCDDACBAAB					



2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumlarına göre tanımlar.	1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Netlikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	0	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

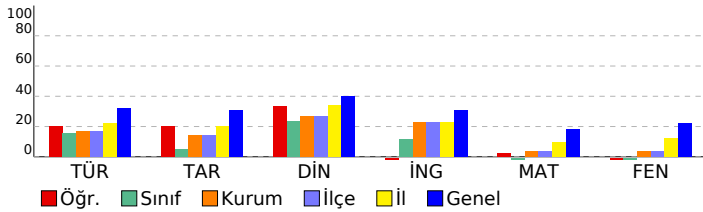
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sinin sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	1	1	50
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ	2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6
MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
EMİR NESİM *LUŞ	376	6D					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 216,714	276,800	10	68	68	480	18665
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			18	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 2,30	▲ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	4	6	2,00	20	▲ 0,50	▲ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,35	▲ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	1	4	-0,33	-3	▼ 1,19	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	4	11	0,33	2	▲ -0,24	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ -0,17	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	22	48	6,00	8	▲ 5,93	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcBaBcaBdCDcabC
Cevap Anh.	A BDBCBA DBACDACDC
Sözel (TAR)	CcccbcbADD
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	DaDcBDdabA
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	a Bbc d
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	BdcCbbdbCebbdb
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	dbbdaADbbbcabac
Cevap Anh.	A BAABCADCCBBDCCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	0	2	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0	100
Yoğunluğu tanımlar.	1	1	0	100
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu

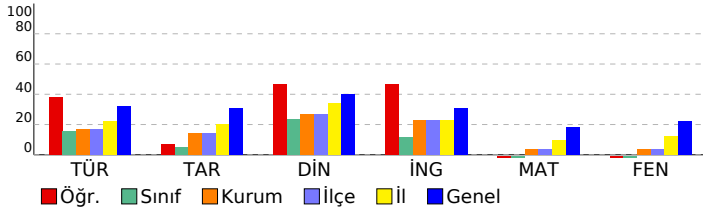
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENES ACAR	322	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 239,391	276,800	3	37	37	311	14917
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			18	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 2,30	▲ 2,48	▲ 4,81
Tarih	10	3	7	0,67	7	▲ 0,50	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,35	▲ 2,65	▲ 3,99
İngilizce	10	5	1	4,67	47	▲ 1,19	▲ 2,25	▲ 3,09
Matematik	15	1	5	-0,67	-4	▼ -0,24	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	2	9	-1,00	-7	▼ -0,17	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	25	33	14,00	19	▲ 5,93	▲ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbCADacaDABbdDB
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDB
Sözel (TAR)	DDAccdbdcd
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	ACBdbadDCD
Cevap Anh.	B ACBADBADCD
Sözel (İNG)	DD BD cB
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	B a bd cc
Cevap Anh.	B BBBDAACDBACCDAB
Sayısal (FEN)	a bBd d bdb dd
Cevap Anh.	B DCDBCCDDACBAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı sağlar.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Netlikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	0
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	0	2	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	0	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

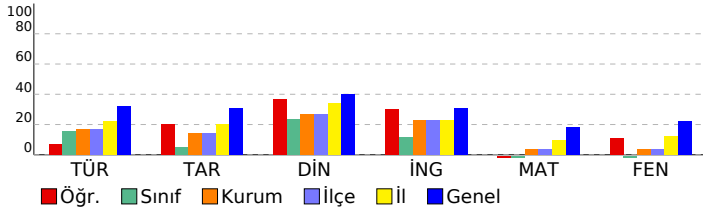
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ESRA BOZAN	333	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 226,477	276,800	6	52	52	408	16988
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			18	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	6	1,00	7	▼ 2,30	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	4	6	2,00	20	▲ 0,50	▲ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 2,35	▲ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▲ 1,19	▲ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	2	8	-0,67	-4	▼ -0,24	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	3	4	1,67	11	▲ -0,17	▲ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	21	31	10,67	14	▲ 5,93	▲ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbdCBcca C
Cevap Anh.	A BDBCBAADACDC
Sözel (TAR)	acdDcBdAbD
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	DaaABba Cd
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	BcAA B ad
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	BdaCbdaCbd
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	dc Bba C c
Cevap Anh.	A BAABCADDCCBBDDC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı sağlar.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Netlikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

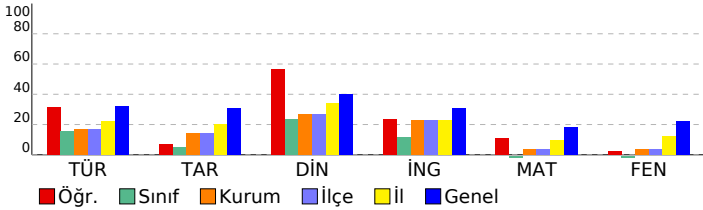
Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	1	1	50
Sinin sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	2	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0	100
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	0	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	0	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ					2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6				
MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
EYLEM ÇELİK					360		6D		

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 252,840	276,800	2	28	28	244	13134
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			18	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▲ 2,30	▲ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	3	7	0,67	7	▲ 0,50	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	6	1	5,67	57	▲ 2,35	▲ 2,65	▲ 3,99
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 1,19	▲ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	4	7	1,67	11	▲ -0,24	▲ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	3	8	0,33	2	▲ -0,17	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	27	35	15,33	20	▲ 5,93	▲ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	daBdBADBddDA ba
Cevap Anh.	A BDBCBAADACDC
Sözel (TAR)	CcBbcdDbcD
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	DCDABa B
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	BcbAbda DC
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	Bb ddbBDdb c B
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	addcCb aC cbD
Cevap Anh.	A BAABCADDCCBBDDC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üz	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Netelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	0	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	2	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	0	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	0	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu

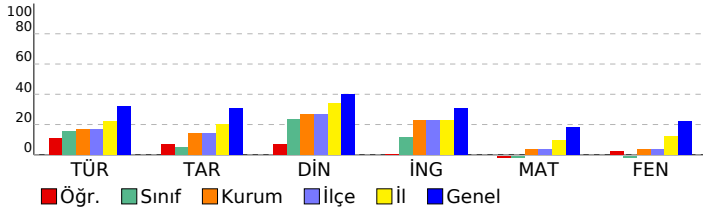
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYÜP ALTINIŞI K	383	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 206,437	276,800	15	85	85	559	20410
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			18	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 2,30	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	3	7	0,67	7	▲ 0,50	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,35	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 1,19	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,24	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	4	11	0,33	2	▲ -0,17	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	20	53	2,33	3	▼ 5,93	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	badbcaAdDABCaac
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDB
Sözel (TAR)	DDAdddcada
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	cCdcaBbDac
Cevap Anh.	B ACBADBADCD
Sözel (İNG)	Cacddc dB
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	dcBDdddBbdacdd
Cevap Anh.	B BBBDAACDBACCDAB
Sayısal (FEN)	cbbcbDcCaAadbcB
Cevap Anh.	B DCBBCCDDACBAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	0	2	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Netlikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	2	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	2	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0	100
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

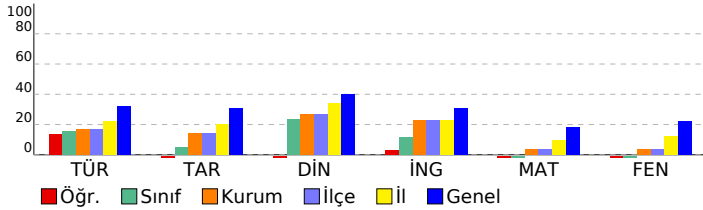
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
HOGIR KOÇHAN	377	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 190,735	276,800	16	100	100	643	22678
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			18	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 2,30	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	1	4	-0,33	-3	▼ 0,50	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	1	5	-0,67	-7	▼ 2,35	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	1	2	0,33	3	▼ 1,19	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	0	7	-2,33	-16	▼ -0,24	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	3	11	-0,67	-4	▼ -0,17	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	11	38	-1,67	-2	▼ 5,93	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	baCcDdAdD Bbdcd
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDB
Sözel (TAR)	a b Aa b
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	d cdbbb
Cevap Anh.	B ACBADBADC
Sözel (İNG)	b Ab
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	a da db ba
Cevap Anh.	B BBBDAACDBACDAB
Sayısal (FEN)	DaccBadabcaB bc
Cevap Anh.	B DCDBCCDDACBAAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	0	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üz	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	0	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	0	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	2	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

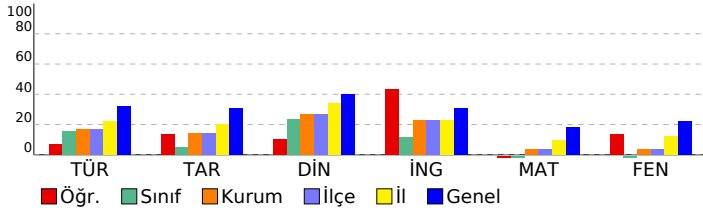
MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
HÜSEYİNÖZE GİN	459	6D					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 225,608	276,800	7	54	54	414	17123
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			18	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	9	1,00	7	▼ 2,30	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	3	5	1,33	13	▲ 0,50	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 2,35	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▲ 1,19	▲ 2,25	▲ 3,09
Matematik	15	0	1	-0,33	-2	▼ -0,24	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	3	3	2,00	13	▲ -0,17	▲ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	18	26	9,33	12	▲ 5,93	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	d daacDBcCDba a
Cevap Anh.	A BDBCBAADACDC
Sözel (TAR)	CbcDdd c D
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	DaD dadBdd
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	B cADBa D
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	b
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	cd B AbD
Cevap Anh.	A BAABCADDCCBBDDC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	0	2	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	0	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	0	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	0	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	0	0
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	1	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0	100
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0

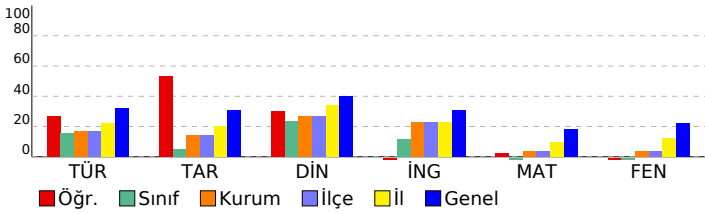
SINAV SONUÇ BELGESİ	2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6
MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
İSMAİL ESMER	372	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 224,803	276,800	8	56	56	420	17263
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			18	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	6	4,00	27	▲ 2,30	▲ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	6	2	5,33	53	▲ 0,50	▲ 1,41	▲ 3,10
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	▲ 2,35	▲ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	0	4	-1,33	-13	▼ 1,19	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	1	2	0,33	2	▲ -0,24	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	1	11	-2,67	-18	▼ -0,17	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	18	28	8,67	12	▲ 5,93	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	a cbB DdA DAaC
Cevap Anh.	A BDBCADBADACDC
Sözel (TAR)	ABDABdCd
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	DaD a Ac A
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	c cd b
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	B dd
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	Bdccbcb d d ada
Cevap Anh.	A BAABCADDDCCBDDCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	0	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	0	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üz	1	0	1	00
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	0	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	0	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	0	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir açya eş bir açı çizer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	1	1	50
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	2	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	0	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

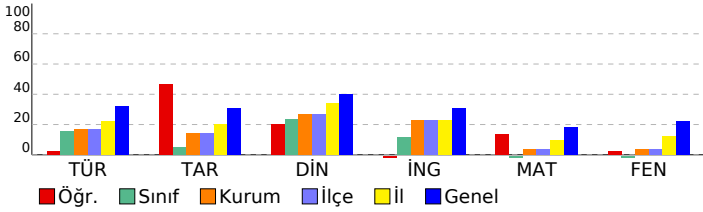
SINAV SONUÇ BELGESİ	2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6
MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
RUKEN DEMİR	522	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 228,848	276,800	5	49	49	391	16591
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			18	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 2,30	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 0,50	▲ 1,41	▲ 3,10
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,35	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,19	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	5	9	2,00	13	▲ -0,24	▲ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	4	11	0,33	2	▲ -0,17	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	25	49	8,67	12	▲ 5,93	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcCdDabdbcBbaDa
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDBD
Sözel (TAR)	DDcAdcDBbC
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	ACaAcacDab
Cevap Anh.	B ACBADBADC
Sözel (İNG)	CcabdcAbdd
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	BacDbAcabCadb c
Cevap Anh.	B BBBDACDBACCDB
Sayısal (FEN)	bCcabdBbDaacdb
Cevap Anh.	B DCBBCCDDACBAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üz	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	1	1	50
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	2	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0	100
Yoğunluğu tanımlar.	1	1	0	100
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

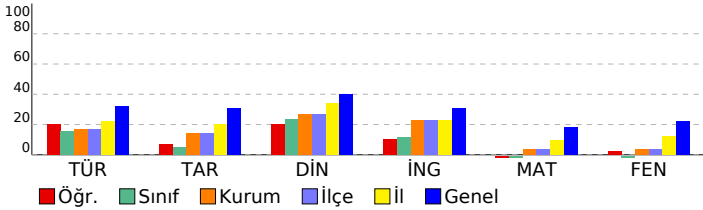
SINAV SONUÇ BELGESİ

2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SADRETTİN AKAN				578		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 209,446	276,800	14	81	81	540	19895
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			18	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 2,30	▲ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	3	7	0,67	7	▲ 0,50	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,35	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	1	0	1,00	10	▼ 1,19	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ -0,24	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	4	11	0,33	2	▲ -0,17	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	20	46	4,67	6	▼ 5,93	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aDdBACccaaAbDC
Cevap Anh.	A BDBCBAADACDC
Sözel (TAR)	dbaacBAbDb
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	DaDAcbdaCd
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	D
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	cdcaacabcbcaBdc
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	ddcBbAacadBcaCa
Cevap Anh.	A BAABCADDCCBBDCCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	0	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sinin sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	2	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0	100
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

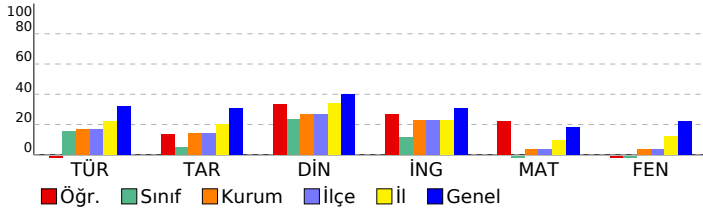
SINAV SONUÇ BELGESİ

2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SADULLAH ÇETİN				366		6D	
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler	
LGS		▼ 224,541		276,800		Snf Kurum İlçe İl Genel	
Puani Hesaplanan:				118		118 718 24363	
Katılımlar:				18 120		120 720 24429	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	10	-1,33	-9	▼ 2,30	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	3	5	1,33	13	▲ 0,50	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,35	▲ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▲ 1,19	▲ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	6	8	3,33	22	▲ -0,24	▲ 0,56	▲ 2,69
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,17	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	22	41	8,33	11	▲ 5,93	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abdaB bd cbdDa
Cevap Anh.	A BDBCBA DBACDACDC
Sözel (TAR)	Ad cBcdBd
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	baDAdDbcCA
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	A B cC
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	BAc dbBDCAbbdac
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	dAcdbcbDaacaDbA
Cevap Anh.	A BAABCADCCBBDDC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı sağlar.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sinin sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	1	0	100
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

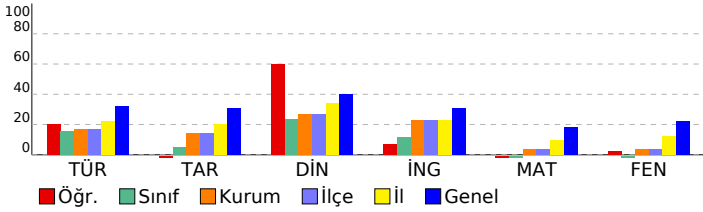
SINAV SONUÇ BELGESİ	2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6
MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SEVİM ALAN	368	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 213,415	276,800	12	73	73	502	19202
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			18	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 2,30	▲ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,50	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,35	▲ 2,65	▲ 3,99
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 1,19	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ -0,24	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	4	11	0,33	2	▲ -0,17	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	22	48	6,00	8	▲ 5,93	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcdADbAaDcddBcc
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCBDB
Sözel (TAR)	Dbbcacadba
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	ACBAbDbD
Cevap Anh.	B ACBADBADCD
Sözel (İNG)	cbCB bd
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	BdaD bdbdbdbcdc
Cevap Anh.	B BBBDAACDBACCDAB
Sayısal (FEN)	adDaBadbDcbdcAa
Cevap Anh.	B DCDBCCDDACBAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Netlikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	0	2	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğunu tanımlar.	1	1	0	100
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu

2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

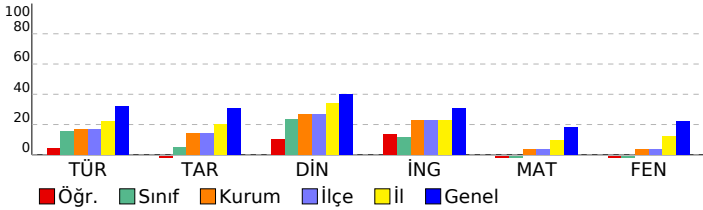
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞEYHMUS ACAR	447	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 176,156	276,800	17	111	111	693	23825
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			18	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▼ 2,30	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	0	10	-3,33	-33	▼ 0,50	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 2,35	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▲ 1,19	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	2	8	-0,67	-4	▼ -0,24	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	0	13	-4,33	-29	▼ -0,17	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	11	49	-5,33	-7	▼ 5,93	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BadCBdbA ccdca
Cevap Anh.	A BDBCBAADACDC
Sözel (TAR)	abcdadabca
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	bd cdaABcd
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	B Acb
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	dAabacdc c B
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	abcadcb acacda
Cevap Anh.	A BAABCADCCBBDDC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Netlikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	0	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	0	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

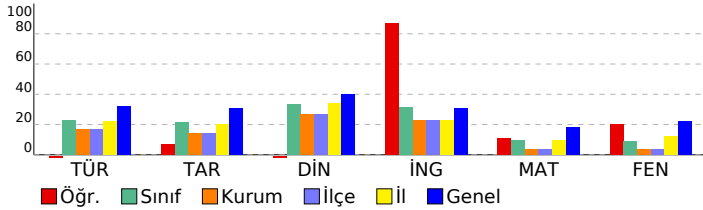
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
BARA ALAY	441	6E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 229,648	276,800	11	47	47	386	16464
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			20	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,42	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 2,13	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,35	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,12	▲ 2,25	▲ 3,09
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,40	▲ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,30	▲ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	27	48	11,00	15	▼ 14,72	▲ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aadbacdaACbcbad
Cevap Anh.	A BDBCADBADACDC
Sözel (TAR)	CbdcAdbcDa
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	bCDbcbcbdb
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	BBAADBCDDd
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	cAbCCdacCdbbaab
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	BbABCbDDabcaac
Cevap Anh.	A BAABCADCCBBDDC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumlarına göre tanımlar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı sağlar.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Netlikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	1	1	50
Sinin sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	2	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	1	0	100
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

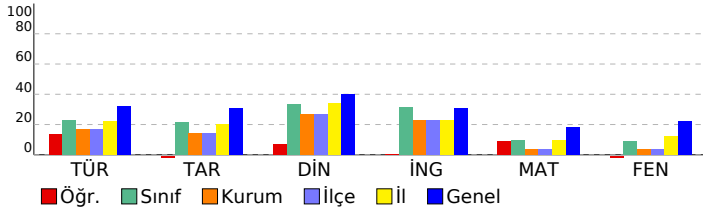
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
CENGİZ KUDAY	536	6E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 214,344	276,800	13	72	72	499	19057
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			20	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 3,42	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	1	8	-1,67	-17	▼ 2,13	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,35	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	1	3	0,00	0	▼ 3,12	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	4	8	1,33	9	▼ 1,40	▲ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	3	10	-0,33	-2	▼ 1,30	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	17	45	2,00	3	▼ 14,72	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acdcbc aDcdCbAb
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDB
Sözel (TAR)	cacbadb dC
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	dacADacbCa
Cevap Anh.	B ACBADBADCD
Sözel (İNG)	c b Ba
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	dcBD AbcadCa c
Cevap Anh.	B BBBDAACDBACCDAB
Sayısal (FEN)	cacdB bDbc adcB
Cevap Anh.	B DCDBCCDDACBAAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	0	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	1	1	50
Sinin sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	2	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

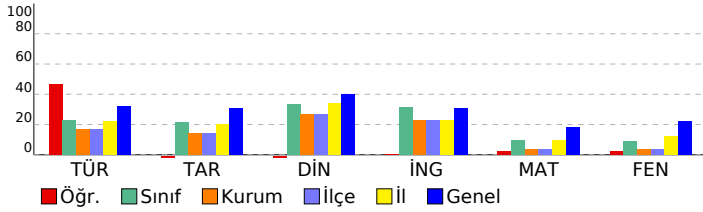
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
CÖMERT H*S O	290	6E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 229,733	276,800	10	46	46	383	16439
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			20	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,42	▲ 2,48	▲ 4,81
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,13	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,35	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 3,12	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,40	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,30	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	21	52	3,67	5	▼ 14,72	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cDdaBdadACDADCDC
Cevap Anh.	A BDBCABDACDADCDC
Sözel (TAR)	bcadaddAbcd
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	*ab*a*bd*b
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	caAdcaC c
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	cdDCabaadAAaaca
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	accdabbDaCBaDab
Cevap Anh.	A BAABCADDCCBBDDC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Netlikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sinin sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	1	1	50
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

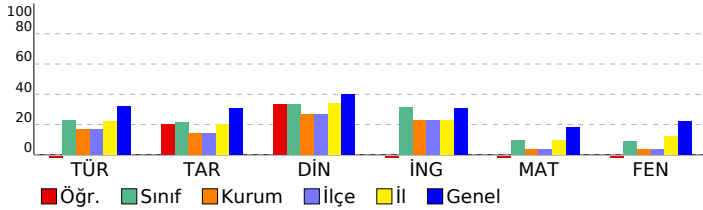
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN ÖLKER	143	6E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 185,975	276,800	18	105	105	668	23142
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			20	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,42	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 2,13	▲ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,35	▲ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,12	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,40	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,30	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	19	56	0,33	0	▼ 14,72	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dabcDabaDdcadDa
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDBD
Sözel (TAR)	DDbdacbaAC
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	bbdAcBAdbd
Cevap Anh.	B ACBADBADCD
Sözel (İNG)	CbDaacbcda
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	cadabdabcbaDcB
Cevap Anh.	B BBBDACDBACCDB
Sayısal (FEN)	cdadcdCaDdacAcc
Cevap Anh.	B DCDBCCDDACBAAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üz	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	1	1	50
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	2	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	1	0	100
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu

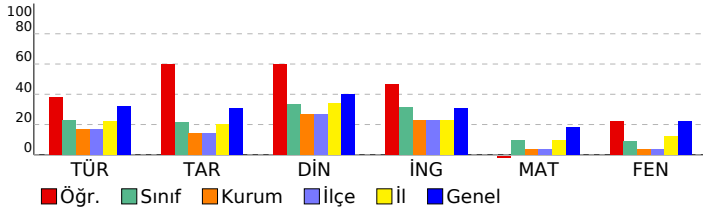
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF KILINÇ	397	6E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 276,320	276,800	7	17	17	170	10394
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			20	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,42	▲ 2,48	▲ 4,81
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 2,13	▲ 1,41	▲ 3,10
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,35	▲ 2,65	▲ 3,99
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,12	▲ 2,25	▲ 3,09
Matematik	15	2	7	-0,33	-2	▼ 1,40	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	6	8	3,33	22	▲ 1,30	▲ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	36	32	25,33	34	▲ 14,72	▲ 9,85	▲ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ccdbBdDaAdDACDC
Cevap Anh.	A BDBCADBADACDC
Sözel (TAR)	CbBDABdDD
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	DaDABadBCA
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	BacADaaDDC
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	c adbBcdc B
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	B dBdDDCdcBadb
Cevap Anh.	A BAABCADDCCBBDCCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	0	2	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Netlikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	2	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	1	0	100
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

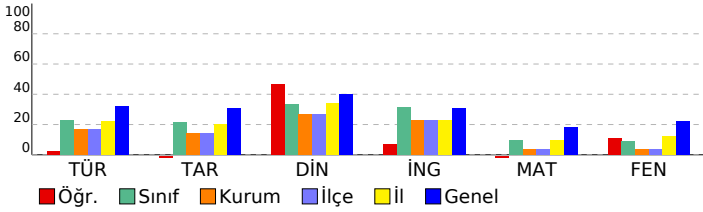
SINAV SONUÇ BELGESİ	2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6
MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYÜP TEKİN	47	6E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 204,556	276,800	15	87	87	571	20682
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			20	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,42	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,13	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,35	▲ 2,65	▲ 3,99
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,12	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,40	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,30	▲ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▼ 14,72	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abCdaabaDbBdBcc
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDB
Sözel (TAR)	acbdBbacdC
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	ACaAcBADac
Cevap Anh.	B ACBADBADCD
Sözel (İNG)	bbDCdabcBc
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	BdcbdbaadbadDca
Cevap Anh.	B BBBDAACDBACCDAB
Sayısal (FEN)	bdDaBaCbcbBdAc
Cevap Anh.	B DCDBCCDDACBAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	1	1	50
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	1	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

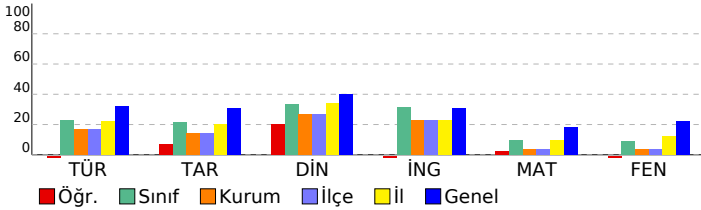
SINAV SONUÇ BELGESİ	2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6
MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
GAMZE ARSLAN	451	6E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 194,272	276,800	17	94	94	628	22241
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			20	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,42	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 2,13	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,35	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,12	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,40	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,30	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	18	57	-1,00	-1	▼ 14,72	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abaCdcbaCdbbcb
Cevap Anh.	A BDBCBAADACDC
Sözel (TAR)	bAdadbAcD
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	bbacdDABdA
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	cdDbAdbdb
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	BccadAdbbAcDdccc
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	acbBddaDabdcCb
Cevap Anh.	A BAABCADDCCBBDDC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üz	1	0	1	0
Toplumsal birlikliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Netlikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir açya eş bir açı çizer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	2	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

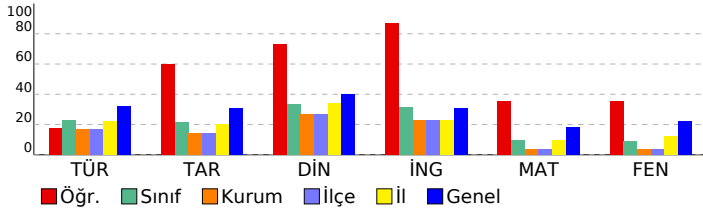
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
HAŞİM DOĞAN	399	6E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 316,645	276,800	5	11	11	94	6736
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			20	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	4	2,67	18	▼ 3,42	▲ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 2,13	▲ 1,41	▲ 3,10
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,35	▲ 2,65	▲ 3,99
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,12	▲ 2,25	▲ 3,09
Matematik	15	7	5	5,33	36	▲ 1,40	▲ 0,56	▲ 2,69
Fen	15	7	5	5,33	36	▲ 1,30	▲ 0,51	▲ 3,34
Toplam:	75	42	20	35,33	47	▲ 14,72	▲ 9,85	▲ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Bbd BADdb
Cevap Anh.	A BDBCBA DBACDACDC
Sözel (TAR)	Ccd cABAADD
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	DCDABbAcCA
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	BBAADBCDDd
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	cAbCC Bdcc BB
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	BbABCbDdd cBc
Cevap Anh.	A BAABCADCCBBDDC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üz	1	0	1	0
Toplumsal birlikliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	1	1	50
Sinin sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	2	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	1	0	100
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu

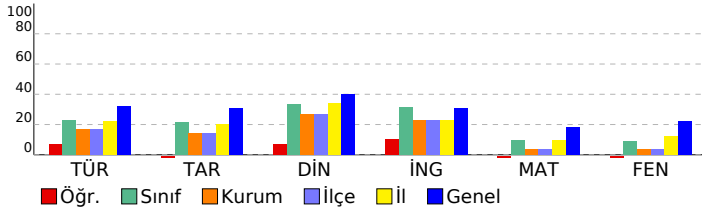
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAVİN TOKAY	426	6E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 183,793	276,800	20	109	109	680	23324
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			20	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	9	1,00	7	▼ 3,42	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	1	8	-1,67	-17	▼ 2,13	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,35	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 3,12	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	2	10	-1,33	-9	▼ 1,40	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	1	11	-2,67	-18	▼ 1,30	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	14	51	-3,00	-4	▼ 14,72	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	accbB D baDdDb
Cevap Anh.	A BDBCABDACDC
Sözel (TAR)	dA adcccc
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	DaDdaadBab
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	BdbAaBa ad
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	Bda bddDcdac
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	dcddbc dddcDa
Cevap Anh.	A BAABCADCCBBDCCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	0	2	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	0	2	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Bir açya eş bir açı çizer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0

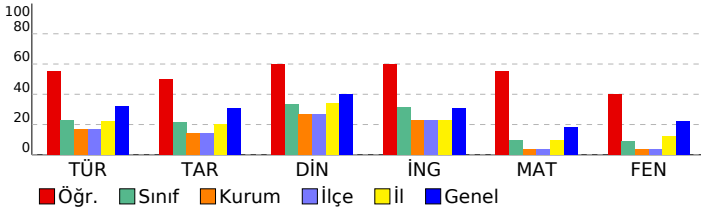
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	0	2	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	1	1	50
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	0	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	0	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ	2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6
MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci		Numara	Sınıf				
KANDEMİR YUSUF		107	6E				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 356,294	276,800	1	2	2	59	4133
	Puanı Hesaplanan:		118	118	718	24363	
Katılımlar:			20	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 3,42	▲ 2,48	▲ 4,81
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 2,13	▲ 1,41	▲ 3,10
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,35	▲ 2,65	▲ 3,99
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,12	▲ 2,25	▲ 3,09
Matematik	15	9	2	8,33	56	▲ 1,40	▲ 0,56	▲ 2,69
Fen	15	8	6	6,00	40	▲ 1,30	▲ 0,51	▲ 3,34
Toplam:	75	47	22	39,67	53	▲ 14,72	▲ 9,85	▲ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcCADdAaDABbBdC
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDB
Sözel (TAR)	DAAABcb dC
Cevap Anh.	B DAAABADBAC
Sözel (DİN)	ACBdbBcDCD
Cevap Anh.	B ACBADBADCD
Sözel (İNG)	dDaCBDAAdB
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	BB DA aDB CbDA
Cevap Anh.	B BBBDAAACDBACCDAB
Sayısal (FEN)	D DBcCdDccCBAbA
Cevap Anh.	B DCDBCCDDACBAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üz	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

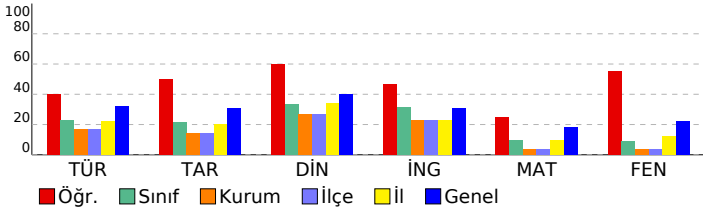
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	1	1	50
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğunu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6										
MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%						
MEHMET YUSUF SÜR				490		6E		Türkçe				2 1 1 50						
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				1 1 0 100				
LGS		324,101		276,800		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1 1 0 100			
				Puani Hesaplanan:		118	118	718	24363	Şiirin şekli özelliklerini açıklar.				1 1 0 100				
				Katılımlar:		20	120	120	720	24429	Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.				1 0 1 0			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	3,42	2,48	4,81
Tarih	10	6	3	5,00	50	2,13	1,41	3,10
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	3,35	2,65	3,99
İngilizce	10	6	4	4,67	47	3,12	2,25	3,09
Matematik	15	5	4	3,67	24	1,40	0,56	2,69
Fen	15	10	5	8,33	56	1,30	0,51	3,34
Toplam:	75	42	25	33,67	45	14,72	9,85	21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbCbD AaDbdCdDB
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDB
Sözel (TAR)	DbaABAD bd
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	ACcdaBADCD
Cevap Anh.	B ACBADBADCD
Sözel (İNG)	dDbCBDAcDB
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	B dD dDa CC b
Cevap Anh.	B BBBDACDBACCDB
Sayısal (FEN)	cCbBBbdDDACBaDB
Cevap Anh.	B DCDBCCDDACBAAB



Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.				
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.				
Metinle ilgili sorulara cevaplar.				
Yazdıklarını düzenler.				
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.				
Metin türlerini ayırır eder.				
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				

Sözel (TAR)				
Tarih				
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b				
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.				
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üz				
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.				
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.				
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.				
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.				
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.				

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Namazın kılınışına örnekler verir.				
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.				
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.				
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.				
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.				
Nasr suresini okur, anlamını söyler.				
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.				

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.				
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o				
Students will be able to tell the time and dates.				
Students will be able to talk about occupations.				
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.				
Students will be able to describe the locations of people and things.				
Students will be able to describe past activities and personal experiences.				
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.				
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.				
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an				

Sayısal (MAT)				
Matematik				
Bir açya eş bir açı çizer.				
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.				
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.				
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.				
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.				
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.				
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.				
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro				
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				
Asal sayıların özellikleriyle belirler.				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.				
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.				

Sayısal (FEN)				
Fen				
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.				
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.				
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.				
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.				
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				
Yoğunluğu tanımlar.				
Ses yalıtımının önemini açıklar.				
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.				
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.				
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.				
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				

SINAV SONUÇ BELGESİ **2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6**

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NUDEM KARAVAŞ	515	6E

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 222,717	276,800	12	59	59	438	17596
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			20	120	120	720	24429

Sözel (TAR)	Tarih	S	D	Y	B%
Tarih					
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100	
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	0	0	
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0	
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üz	1	0	0	0	
Toplumsal birlikliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0	
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0	
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0	
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0	
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0	
Netlikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0	

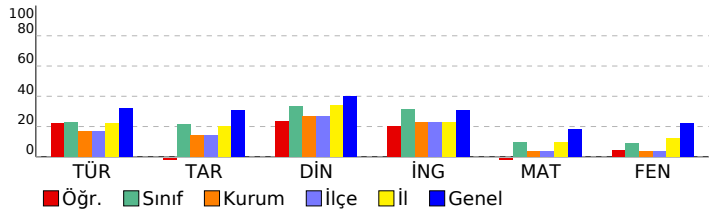
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	5	3,33	22	▼ 3,42	▲ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	1	5	-0,67	-7	▼ 2,13	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 3,35	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,12	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	2	8	-0,67	-4	▼ 1,40	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	3	7	0,67	4	▼ 1,30	▲ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	19	36	7,00	9	▼ 14,72	▼ 9,85	▼ 21,03

Sözel (DİN)	Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50	
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0	
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	0	0	
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0	
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0	
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100	
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0	

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	daadBADA C C
Cevap Anh.	A BDBCBAADACDC
Sözel (TAR)	C dd dbb
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	bdD BabBCd
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	BdbADaCcaa
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	ac b b abdbD B
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	dcc A dCdeb D
Cevap Anh.	A BAABCADDCCBBDCCD

Sözel (İNG)	İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce					
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100	
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0	
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100	
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0	
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100	
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0	
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0	

Sayısal (MAT)	Matematik	S	D	Y	B%
Matematik					
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0	
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0	
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0	
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0	
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0	
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0	
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0	
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0	
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100	
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0	
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100	
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0	



Sayısal (FEN)	Fen	S	D	Y	B%
Fen					
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	1	0	
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	2	0	
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0	
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0	
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0	
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0	100	
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	0	0	
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	0	0	
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100	
Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0	
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.	1	0	1	0	
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	0	0	
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100	

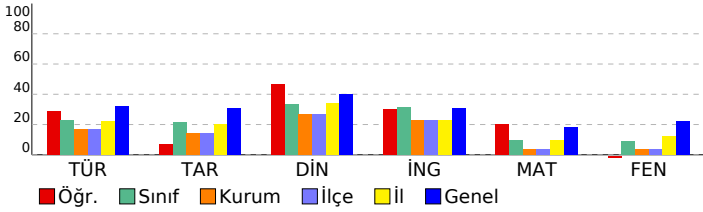
SINAV SONUÇ BELGESİ	2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6
MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER ASAFK ILLİÇ	35	6E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 250,860	276,800	8	29	29	252	13399
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			20	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,42	▲ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 2,13	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,35	▲ 2,65	▲ 3,99
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼ 3,12	▲ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,40	▲ 0,56	▲ 2,69
Fen	15	2	10	-1,33	-9	▼ 1,30	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	28	41	14,33	19	▼ 14,72	▲ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbdAaCbBDAddBac
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDB
Sözel (TAR)	DabcBcDdca
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	ACBdbcADaD
Cevap Anh.	B ACBADBADCD
Sözel (İNG)	cDCaBa B
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	acBDAbcDabdbbAd
Cevap Anh.	B BBBDAACDBACCDB
Sayısal (FEN)	Dbacd cD bdcba
Cevap Anh.	B DCDBCCDDACBAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üz	1	1	0	100
Toplumsal birlikliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	1	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	2	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	0	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	1	0	100
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

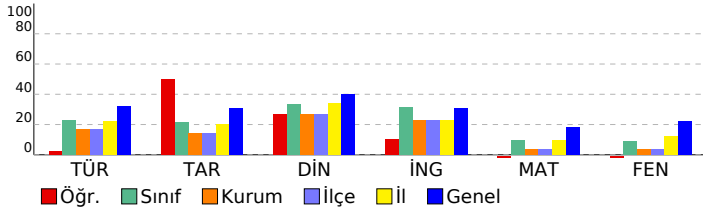
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ROJH AT BULUŞ	104	6E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 204,577	276,800	14	86	86	570	20676
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			20	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	8	0,33	2	▼ 3,42	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	5	0	5,00	50	▲ 2,13	▲ 1,41	▲ 3,10
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 3,35	▲ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 3,12	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	2	9	-1,00	-7	▼ 1,40	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	1	9	-2,00	-13	▼ 1,30	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	17	33	6,00	8	▼ 14,72	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aD bcCd ccB d d
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDB
Sözel (TAR)	D ABAD
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	dC bbB DdD
Cevap Anh.	B ACBADBADC
Sözel (İNG)	cD c Ad
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	Bdc bda ad da B
Cevap Anh.	B BBBDAACDBACCDAB
Sayısal (FEN)	abDa a bc bc b
Cevap Anh.	B DCBBCCDDACBAAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	0	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	0	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üz	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	0	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	0	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	0	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	1	1	50
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	0	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

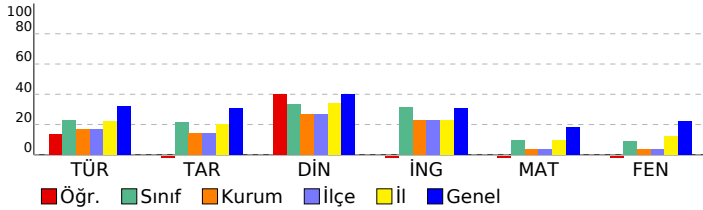
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
SİRAÇ IRMAK	488	6E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 197,859	276,800	16	91	91	609	21741
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			20	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 3,42	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	1	8	-1,67	-17	▼ 2,13	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▲ 3,35	▲ 2,65	▲ 3,99
İngilizce	10	1	4	-0,33	-3	▼ 3,12	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	2	10	-1,33	-9	▼ 1,40	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	2	11	-1,67	-11	▼ 1,30	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	16	45	1,00	1	▼ 14,72	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbdcb ABDdBaacB
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDB
Sözel (TAR)	abdcab adC
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	ACBcaBaa
Cevap Anh.	B ACBADBADCD
Sözel (İNG)	Cba bd
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	cBdcbcabcbbC
Cevap Anh.	B BBBDACDBACCDAB
Sayısal (FEN)	aCDacabcadacd
Cevap Anh.	B DCDBCCDDACBAAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı sağlar.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Netlikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear and simple sentences.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	0	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer ve yorumlar.	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	1	0
Sinin sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	1	0	50
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

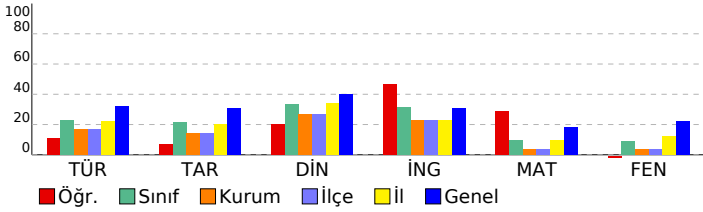
SINAV SONUÇ BELGESİ	2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6
MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SULTAN KLİNÇ	428	6E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 238,905	276,800	9	40	40	316	14977
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			20	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,42	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 2,13	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,35	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,12	▲ 2,25	▲ 3,09
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,40	▲ 0,56	▲ 2,69
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,30	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	27	48	11,00	15	▼ 14,72	▲ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbdbaCbcDAdaBad
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDB
Sözel (TAR)	DcbdBcDdca
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	ACBdbcdcaD
Cevap Anh.	B ACBADBADCD
Sözel (İNG)	CDDCcbAcdB
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	acBDdAdcBabbcaB
Cevap Anh.	B BBBDAACDBACCDAB
Sayısal (FEN)	DbacdbacDdbccba
Cevap Anh.	B DCDBCCDDACBAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir açya eş bir açı çizer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sinin sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	2	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	1	0	100
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu

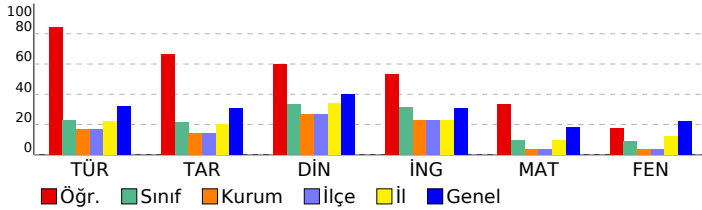
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
TUANA DAMAR	394	6E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 343,705	276,800	2	4	4	69	4893
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			20	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	1	12,67	84	▲ 3,42	▲ 2,48	▲ 4,81
Tarih	10	7	1	6,67	67	▲ 2,13	▲ 1,41	▲ 3,10
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,35	▲ 2,65	▲ 3,99
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 3,12	▲ 2,25	▲ 3,09
Matematik	15	6	3	5,00	33	▲ 1,40	▲ 0,56	▲ 2,69
Fen	15	5	7	2,67	18	▲ 1,30	▲ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	44	17	38,33	51	▲ 14,72	▲ 9,85	▲ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CDCADCABDABCdD
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDB
Sözel (TAR)	DAAABADc
Cevap Anh.	B DAAABADBAC
Sözel (DİN)	ACBdCCADCD
Cevap Anh.	B ACBADBADC
Sözel (İNG)	dD BcAABB
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	Bd b AdDB C A
Cevap Anh.	B BBBDACDBACCDB
Sayısal (FEN)	aC BdbCaDdCc
Cevap Anh.	B DCBBCCDDACBAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki yerleşim yerlerini tanımlar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı sağlar.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Netlikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	1	0	50
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	1	0	100
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

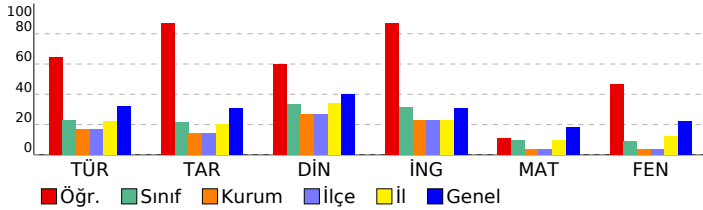
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR DELEN	30	6E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 339,271	276,800	3	6	6	74	5174
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			20	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 3,42	▲ 2,48	▲ 4,81
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 2,13	▲ 1,41	▲ 3,10
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,35	▲ 2,65	▲ 3,99
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,12	▲ 2,25	▲ 3,09
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,40	▲ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 1,30	▲ 0,51	▲ 3,34
Toplam:	75	50	25	41,67	56	▲ 14,72	▲ 9,85	▲ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BaBCBADBACDcCcd
Cevap Anh.	A BDBCABDACDC
Sözel (TAR)	CbBDABAADD
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	DCaABbdBCA
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	BdAADBCDDC
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	BAbCbcbcbdcAaBB
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	BdABCAbcbCdBbCd
Cevap Anh.	A BAABCADDCCBBDDC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumlarına göre açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Netlikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	1	1	50
Sinin sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	2	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0	100
Yoğunluğunu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

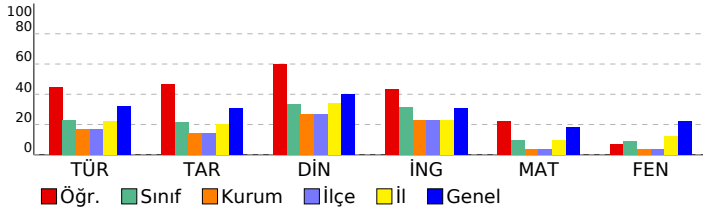
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
YÜSRA ERDEM	425	6E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 289,565	276,800	6	15	15	142	9064
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			20	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	4	6,67	44	▲ 3,42	▲ 2,48	▲ 4,81
Tarih	10	5	1	4,67	47	▲ 2,13	▲ 1,41	▲ 3,10
Din K.ve A.B.	10	6	0	6,00	60	▲ 3,35	▲ 2,65	▲ 3,99
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▲ 3,12	▲ 2,25	▲ 3,09
Matematik	15	4	2	3,33	22	▲ 1,40	▲ 0,56	▲ 2,69
Fen	15	3	6	1,00	7	▼ 1,30	▲ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	31	15	26,00	35	▲ 14,72	▲ 9,85	▲ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBCBAD AaD Ccd
Cevap Anh.	A BDBCBAADACDC
Sözel (TAR)	C DcB A D
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	DCDAB B
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	BdCADB D
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	BA bB a D
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	c d daDd cB D
Cevap Anh.	A BAABCADDCCBBDCCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	0	50
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üz	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	0	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	0	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	1	0
Sinin sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

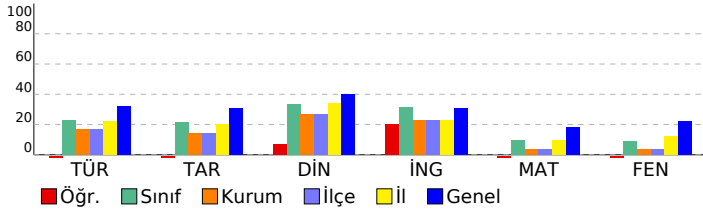
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP YUSUF	507	6E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 184,995	276,800	19	108	108	674	23231
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			20	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,42	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,13	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,35	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,12	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,40	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,30	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	17	58	-2,33	-3	▼ 14,72	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CabbcCdcDbaddad
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDBD
Sözel (TAR)	Dabddbbaba
Cevap Anh.	B DDAABADABC
Sözel (DİN)	caBcadADab
Cevap Anh.	B ACBADBADCD
Sözel (İNG)	CaabDAdaB
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	cadcbAdDaAbacda
Cevap Anh.	B BBBDAACDBACCDAB
Sayısal (FEN)	abbcaCaaDbdBdba
Cevap Anh.	B DCBBCCDDACBAAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sinin sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	2	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	1	0	100
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

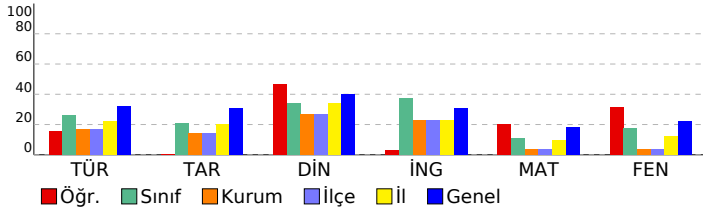
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ABDULCELİL ANŞİN	23	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 262,517	276,800	15	25	25	209	11874
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			27	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	8	2,33	16	▼ 3,96	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	2	6	0,00	0	▼ 2,07	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,41	▲ 2,65	▲ 3,99
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 3,72	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	4	3	3,00	20	▲ 1,63	▲ 0,56	▲ 2,69
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 2,67	▲ 0,51	▲ 3,34
Toplam:	75	26	33	15,00	20	▼ 17,46	▲ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	C acba aDABdcB
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDB
Sözel (TAR)	DbccBc cd
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	ACcAaBADab
Cevap Anh.	B ACBADBADCD
Sözel (İNG)	cDadaAb
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	Ba bA a CC
Cevap Anh.	B BBBDAACDBACDAB
Sayısal (FEN)	DCbcbcb DcCBbdB
Cevap Anh.	B DCDBCCDDACBAAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear and simple sentences.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer ve yorumlar.	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	2	0	100
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	2	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyerek gösterir.	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	1	0	100
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	0	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100

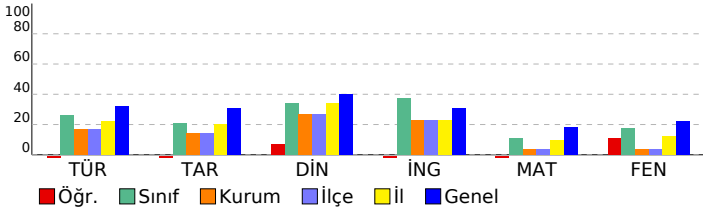
SINAV SONUÇ BELGESİ	2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6
MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALEYNA K O V A N	195	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 193,583	276,800	27	97	97	636	22348
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			27	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,96	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	0	10	-3,33	-33	▼ 2,07	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,41	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,72	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	3	10	-0,33	-2	▼ 1,63	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,67	▲ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	16	57	-3,00	-4	▼ 17,46	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbaCaccadCacbDa
Cevap Anh.	A BDBCADBADACDC
Sözel (TAR)	adacbdbcac
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	aCbdaDAdac
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	adbDcCaad
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	acadadBcacADa
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	BdAcaADbdadBadb
Cevap Anh.	A BAABCADDCCBBDDC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üz	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Netlikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	1	1	50
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	2	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0	100
Yoğunluğu tanımlar.	1	1	0	100
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

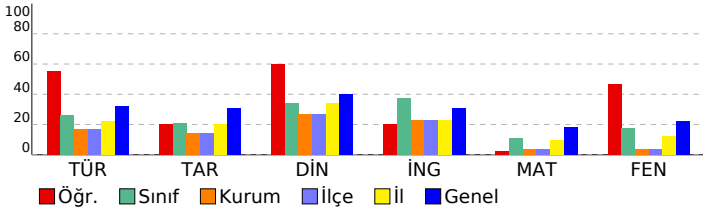
SINAV SONUÇ BELGESİ	2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6
MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ KARAVAŞ	18	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 296,895	276,800	6	13	13	127	8403
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			27	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 3,96	▲ 2,48	▲ 4,81
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 2,07	▲ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,41	▲ 2,65	▲ 3,99
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 3,72	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	1	2	0,33	2	▼ 1,63	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 2,67	▲ 0,51	▲ 3,34
Toplam:	75	34	25	25,67	34	▲ 17,46	▲ 9,85	▲ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbCdDCABDABdbdB
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDB
Sözel (TAR)	DaccBcbBcC
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	ACBADBdDaa
Cevap Anh.	B ACBADBADCD
Sözel (İNG)	d c B A c B
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	B b c
Cevap Anh.	B BBBDAACDBACCDAB
Sayısal (FEN)	DCcBcCaDacCBAdB
Cevap Anh.	B DCDBCCDDACBAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	1	1	50
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

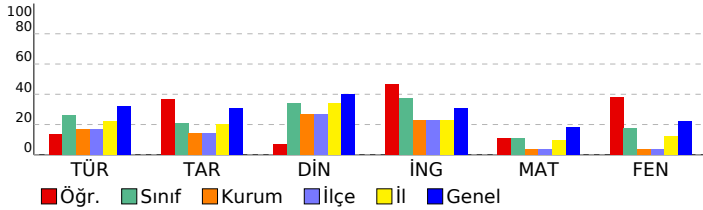
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞEGÜL ERTAŞ	201	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 265,260	276,800	12	21	21	197	11569
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			27	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 3,96	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	5	4	3,67	37	▲ 2,07	▲ 1,41	▲ 3,10
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,41	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,72	▲ 2,25	▲ 3,09
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,63	▲ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 2,67	▲ 0,51	▲ 3,34
Toplam:	75	32	41	18,33	24	▲ 17,46	▲ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdbBADdACadabd
Cevap Anh.	A BDBCBAADACDC
Sözel (TAR)	CbBaABAcA
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	DbDbBbdcad
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	BBcAaBCaDa
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	ccDCacBcdcaBcB
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	BdABCbDbCCdBcbc
Cevap Anh.	A BAABCADDCCBBDCCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumlarına göre tanımlar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	2	0	100
Sinin sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	2	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	1	0	100
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu

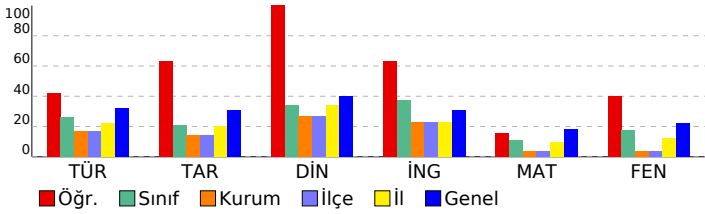
Öğrenci: BÜNYAMİN ÇİFTSÜREN

Numara: 2 Sınıf: 6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	321,053	276,800	4	9	9	86	6394
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			27	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	3,96	2,48	4,81
Tarih	10	7	2	6,33	63	2,07	1,41	3,10
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	3,41	2,65	3,99
İngilizce	10	7	2	6,33	63	3,72	2,25	3,09
Matematik	15	4	5	2,33	16	1,63	0,56	2,69
Fen	15	8	6	6,00	40	2,67	0,51	3,34
Toplam:	75	44	20	37,33	50	17,46	9,85	21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcCAD ABDbCa a
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDB
Sözel (TAR)	DaAABAD dC
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	ACBADBADC
Cevap Anh.	B ACBADBADC
Sözel (İNG)	dDcCBDA B
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	Bd CadcCC c
Cevap Anh.	B BBBDACDBACCDAB
Sayısal (FEN)	bCbB bCdadCBAbB
Cevap Anh.	B DCDBCCDDACBAAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	0	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam etekilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Netlikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	2	0	100
Sinin sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	2	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğunu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

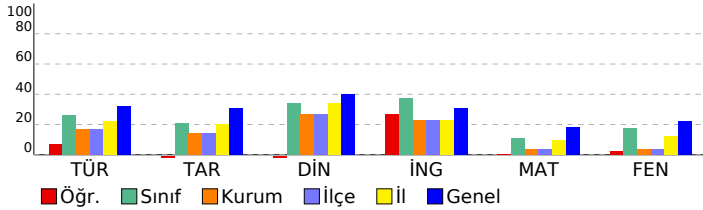
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
CIVAN HÜSEİN	222	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 208,727	276,800	22	82	82	545	20034
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			27	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	6	1,00	7	▼ 3,96	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	0	3	-1,00	-10	▼ 2,07	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,41	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 3,72	▲ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	3	9	0,00	0	▼ 1,63	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	3	8	0,33	2	▼ 2,67	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	15	37	2,67	4	▼ 17,46	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	C Cd A b aadc
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDB
Sözel (TAR)	dđa
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	c dđbcAđdb
Cevap Anh.	B ACBADBADCD
Sözel (İNG)	aDb BD cdB
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	cacDAd c bđbdb
Cevap Anh.	B BBBDAACDBACCDAB
Sayısal (FEN)	aC dB Cabđ c bđ
Cevap Anh.	B DCDBCCDDACBAAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	0	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üz	1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Netelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	0
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	1	1	50
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0
Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

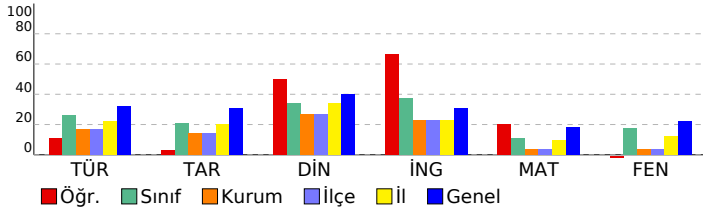
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
DİLARA AKTÜRK	99	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 249,398	276,800	17	31	31	257	13585
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			27	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	4	1,67	11	▼ 3,96	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	2	5	0,33	3	▼ 2,07	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 3,41	▲ 2,65	▲ 3,99
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 3,72	▲ 2,25	▲ 3,09
Matematik	15	4	3	3,00	20	▲ 1,63	▲ 0,56	▲ 2,69
Fen	15	3	10	-0,33	-2	▼ 2,67	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	25	26	16,33	22	▼ 17,46	▲ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	d d a c c AB
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDB
Sözel (TAR)	Dcd acbB
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	AC AacbDCD
Cevap Anh.	B ACBADBADCD
Sözel (İNG)	CDDCB Ac B
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	Ba C bC Aa
Cevap Anh.	B BBBDAACDBACCDAB
Sayısal (FEN)	babaa DadaBAbd
Cevap Anh.	B DCDBCCDDACBAAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	0	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	0	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üz	1	0	1	0
Toplumsal birlikliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	1	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	2	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğunu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0
Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN NUS KAVAN	24	6F

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	0	2	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 265,172	276,800	13	22	22	198	11577
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			27	120	120	720	24429

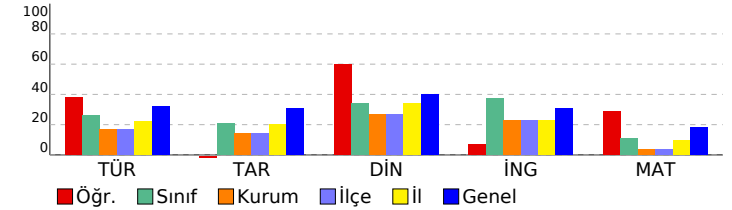
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı sağlar.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,96	▲ 2,48	▲ 4,81
Tarih	10	1	8	-1,67	-17	▼ 2,07	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,41	▲ 2,65	▲ 3,99
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,72	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	6	5	4,33	29	▲ 1,63	▲ 0,56	▲ 2,69
Toplam:	75	25	30	15,00	20	▼ 17,46	▲ 9,85	▼ 21,03

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Soru No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Sözel (TÜR)	C	b	C	b	D	a	A	d	B	b	C	d	D	a	B
Cevap Anh.	B														
Sözel (TAR)	D	a	b	b	d	c	a	c	d						
Cevap Anh.	B														
Sözel (DİN)	A	C	B	d	a	B	A	d	A	D					
Cevap Anh.	B														
Sözel (İNG)	d	a	b	d	c	a	c	B	B						
Cevap Anh.	B														
Sayısal (MAT)	d	D	A	c	B	b	C	C	a	B					
Cevap Anh.	B														

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0



Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Bir açya eş bir açı çizer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	0	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	0	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	0	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	0	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

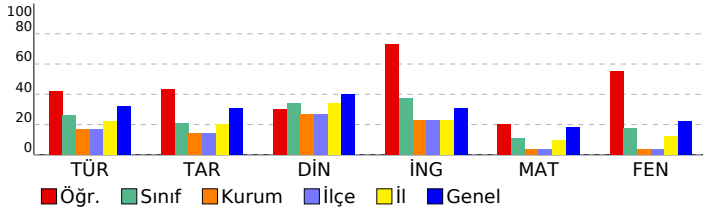
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR GÜMÜŞ	224	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 318,955	276,800	5	10	10	89	6563
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			27	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 3,96	▲ 2,48	▲ 4,81
Tarih	10	5	2	4,33	43	▲ 2,07	▲ 1,41	▲ 3,10
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	▼ 3,41	▲ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,72	▲ 2,25	▲ 3,09
Matematik	15	3	0	3,00	20	▲ 1,63	▲ 0,56	▲ 2,69
Fen	15	9	2	8,33	56	▲ 2,67	▲ 0,51	▲ 3,34
Toplam:	75	37	14	32,33	43	▲ 17,46	▲ 9,85	▲ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	d CbDc dDbCBDD
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDB
Sözel (TAR)	DbaABd C
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	Ac aBda D
Cevap Anh.	B ACBADBADCD
Sözel (İNG)	dDDCgDAABB
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	B CD
Cevap Anh.	B BBBDAACDBACCDAB
Sayısal (FEN)	C BcC DDACB bB
Cevap Anh.	B DCDBCCDDACBAAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumlarına göre tanımlar.	1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı sağlar.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Netlikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	0	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	0
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	1	0	50
Sinin sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0	100
Yoğunluğu tanımlar.	1	1	0	100
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0

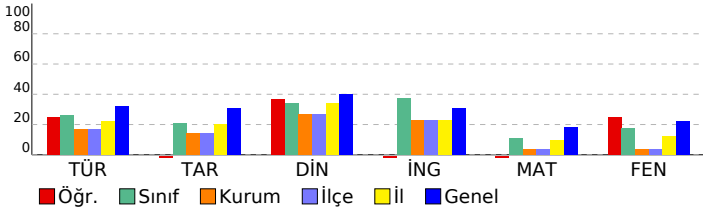
SINAV SONUÇ BELGESİ	2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6
MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYMEN BAHURŞAH	131	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 217,783	276,800	20	66	66	474	18455
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			27	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▼ 3,96	▲ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	0	10	-3,33	-33	▼ 2,07	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 3,41	▲ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,72	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	1	11	-2,67	-18	▼ 1,63	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	6	7	3,67	24	▲ 2,67	▲ 0,51	▲ 3,34
Toplam:	75	20	47	4,33	6	▼ 17,46	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cDBdBADB bcaaa
Cevap Anh.	A BDBCBAADACDC
Sözel (TAR)	bbcaccdbc
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	DC dBcAdBa
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	dabAacbccC
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	Bdc bda abcbcd
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	Bc BacDbCCacb D
Cevap Anh.	A BAABCADDCCBBDDC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerindeki etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Netlikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	0	50
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Bir açya eş bir açı çizer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	1	0	100
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100

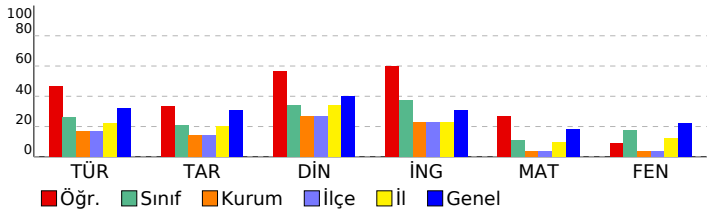
SINAV SONUÇ BELGESİ	2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6
MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HASAN ŞAHİN	228	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 296,493	276,800	7	14	14	128	8426
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			27	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	3	7,00	47	▲ 3,96	▲ 2,48	▲ 4,81
Tarih	10	4	2	3,33	33	▲ 2,07	▲ 1,41	▲ 3,10
Din K.ve A.B.	10	6	1	5,67	57	▲ 3,41	▲ 2,65	▲ 3,99
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,72	▲ 2,25	▲ 3,09
Matematik	15	6	6	4,00	27	▲ 1,63	▲ 0,56	▲ 2,69
Fen	15	4	8	1,33	9	▼ 2,67	▲ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	35	23	27,33	36	▲ 17,46	▲ 9,85	▲ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cDB BAD AdD C d
Cevap Anh.	A BDBC BADBACDACDC
Sözel (TAR)	d c BA DD
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	CDAB dB A
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	BCAAaBCDDd
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	dA Cb BDC caaaB
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	bbBCcDc Ca cbb
Cevap Anh.	A BAABCADDDCCBBDCCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	0	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	0	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	0	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üz	1	0	1	0
Toplumsal birlikliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	0	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	0	50
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	0	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

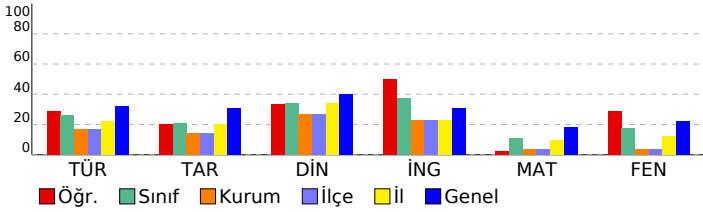
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	0	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	2	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	1	0	100
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ	2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6
MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu	
Öğrenci	Numara
JANYA KAŞ	218
Sınıf	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 264,808	276,800	Sınıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			14	23	23	200	11612
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			27	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,96	▲ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 2,07	▲ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,41	▲ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 3,72	▲ 2,25	▲ 3,09
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,63	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,67	▲ 0,51	▲ 3,34
Toplam:	75	33	41	19,33	26	▲ 17,46	▲ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcCADbAdDcBbDbd
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDB
Sözel (TAR)	DbcAdAbacC
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	bCBdbbDbCb
Cevap Anh.	B ACBADBADCD
Sözel (İNG)	CDcCd AAaB
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	BacabAaDabdbcbB
Cevap Anh.	B BBBDAAACDBACCDAB
Sayısal (FEN)	DCDcBCdabdCcbdB
Cevap Anh.	B DCDBCCDDACBAAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üz	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	1	1	50
Sinin sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	1	1	50
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

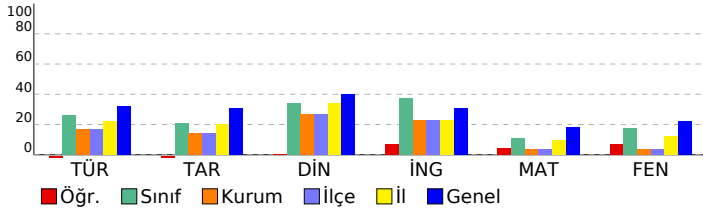
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
MAZL * ARA S	97	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 198,776	276,800	25	90	90	603	21598
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			27	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	12	-2,00	-13	▼ 3,96	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,07	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 3,41	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 3,72	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	2	4	0,67	4	▼ 1,63	▲ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	3	6	1,00	7	▼ 2,67	▲ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	13	40	-0,33	0	▼ 17,46	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ccCdadbdbbDc ca
Cevap Anh.	A BDBCBAADACDC
Sözel (TAR)	bbdacdAbDc
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	bD Bcdadd
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	B cAad a
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	d cdbAB
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	cAdaadc C D
Cevap Anh.	A BAABCADDCCBBDDC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üz	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	0	50
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	0	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	0
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	1	1	50
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	100	
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	0	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

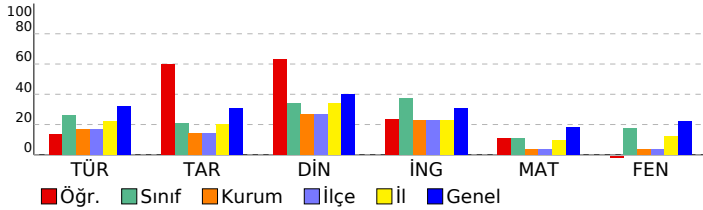
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMETNUR ÇOŞKUN	191	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 249,686	276,800	16	30	30	255	13549
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			27	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	6	2,00	13	▼ 3,96	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 2,07	▲ 1,41	▲ 3,10
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 3,41	▲ 2,65	▲ 3,99
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▼ 3,72	▲ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	2	1	1,67	11	▲ 1,63	▲ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	2	7	-0,33	-2	▼ 2,67	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	25	21	18,00	24	▲ 17,46	▲ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbddBA a bD C
Cevap Anh.	A BDBCBA DBACDACDC
Sözel (TAR)	CbcDdBAADD
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	bCDABaA CA
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	BacA D
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	c C B
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	Bd abbb baB
Cevap Anh.	A BAABCADDCCBBDCCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üz	1	1	0	100
Toplumsal birlikliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	0	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	0
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	1	0	50
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

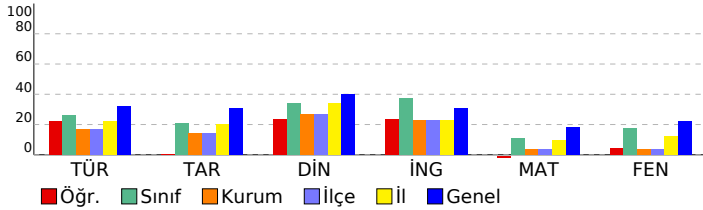
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
MENESA KAVAN	179	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 226,900	276,800	19	51	51	406	16922
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			27	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 3,96	▲ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	2	6	0,00	0	▼ 2,07	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 3,41	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 3,72	▲ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	1	4	-0,33	-2	▼ 1,63	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	3	7	0,67	4	▼ 2,67	▲ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	20	35	8,33	11	▼ 17,46	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dD dDCaBbBCaca
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCBDB
Sözel (TAR)	c dABcc ca
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	dCBAAbBb b
Cevap Anh.	B ACBADBADCD
Sözel (İNG)	dDD aDbcaB
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	Bd d b c
Cevap Anh.	B BBBDAACDBACCDAB
Sayısal (FEN)	bBaCCaa a da
Cevap Anh.	B DCDBCCDDACBAAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumlarına göre tanımlar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı sağlar.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Netlikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	1	1	50
Sinin sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	2	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	0	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

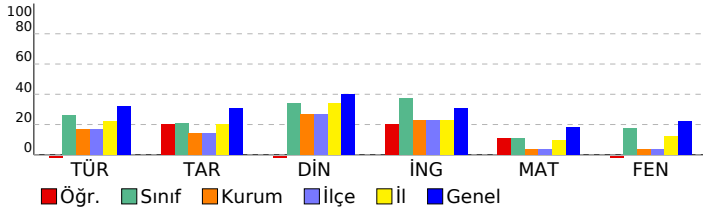
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
MERVE SAĞLAM	4	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 200,565	276,800	24	89	89	593	21335
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			27	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	11	-0,67	-4	▼ 3,96	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	3	3	2,00	20	▼ 2,07	▲ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,41	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 3,72	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	4	7	1,67	11	▲ 1,63	▲ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	1	12	-3,00	-20	▼ 2,67	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	16	43	1,67	2	▼ 17,46	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbdaBdDabb baDd
Cevap Anh.	A BDBCBAADACDC
Sözel (TAR)	Cc Dd aD
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	bDAabddad
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	cA BaDb
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	a DCCc d Aacca
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	cdccbdaadaBd b
Cevap Anh.	A BAABCADDCCBBDCCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı sağlar.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	0	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	0	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	0	50
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear and simple sentences.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer ve yorumlar.	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sinin sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0

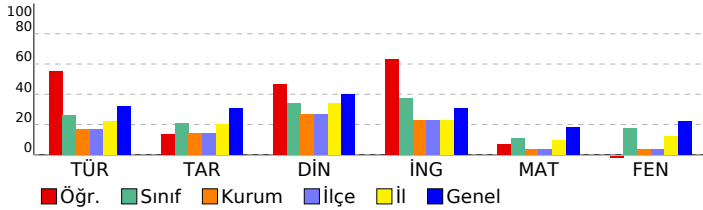
SINAV SONUÇ BELGESİ	2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6
MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERVE TURĞAY	180	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 266,042	276,800	11	20	20	194	11473
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			27	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 3,96	▲ 2,48	▲ 4,81
Tarih	10	3	5	1,33	13	▼ 2,07	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,41	▲ 2,65	▲ 3,99
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 3,72	▲ 2,25	▲ 3,09
Matematik	15	2	3	1,00	7	▼ 1,63	▲ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	2	10	-1,33	-9	▼ 2,67	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	30	29	20,33	27	▲ 17,46	▲ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dDBbBADBACDdCca
Cevap Anh.	A BDBC BADBACDACDC
Sözel (TAR)	bdcdCb bd
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	DaDABccaCA
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	BacADB DDC
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	cb C d B
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	dd Bdbba bBc aa
Cevap Anh.	A BAABCADDCCBBDDCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üz	1	1	0	100
Toplumsal birlikliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	0	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Netlikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

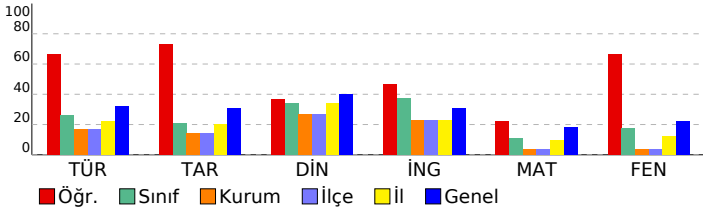
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	1	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ					2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6				
MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
MERYEM ALBAYRAK					7		6F		

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 349,825	276,800	2	3	3	63	4519
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			27	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 3,96	▲ 2,48	▲ 4,81
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 2,07	▲ 1,41	▲ 3,10
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 3,41	▲ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,72	▲ 2,25	▲ 3,09
Matematik	15	4	2	3,33	22	▲ 1,63	▲ 0,56	▲ 2,69
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 2,67	▲ 0,51	▲ 3,34
Toplam:	75	45	18	39,00	52	▲ 17,46	▲ 9,85	▲ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBCBADBACDAbcd
Cevap Anh.	ABDCBADBACDACDC
Sözel (TAR)	CbBDABAaDD
Cevap Anh.	CABDABAADD
Sözel (DİN)	DaDdBa BCb
Cevap Anh.	DCDABDABCA
Sözel (İNG)	BadADaCDd
Cevap Anh.	BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	A Cdc BB
Cevap Anh.	BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	BdABCbDDCCdBCD
Cevap Anh.	BAABCADDCCBBDDCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	0	50
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üz	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	0	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	0	0
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	2	1	50
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	1	0	100
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

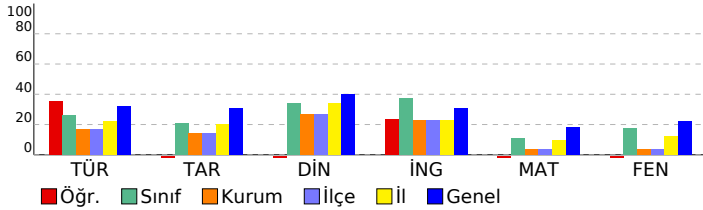
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
MİHRALİ KOVAN	202	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 194,776	276,800	26	92	92	623	22170
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			27	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	5	5,33	36	▲ 3,96	▲ 2,48	▲ 4,81
Tarih	10	1	7	-1,33	-13	▼ 2,07	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,41	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 3,72	▲ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,63	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 2,67	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	17	52	-0,33	0	▼ 17,46	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	a CADA dDABbc
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDB
Sözel (TAR)	Dc dcađca
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	bCdbadbDbba
Cevap Anh.	B ACBADBADC
Sözel (İNG)	caCBDBAca
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	đaacbdbcBaddcbc
Cevap Anh.	B BBBDAACDBACCDAB
Sayısal (FEN)	adacadbbađCdbdd
Cevap Anh.	B DCDBCCDDACBAAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	0	50
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerindeki etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Netlikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

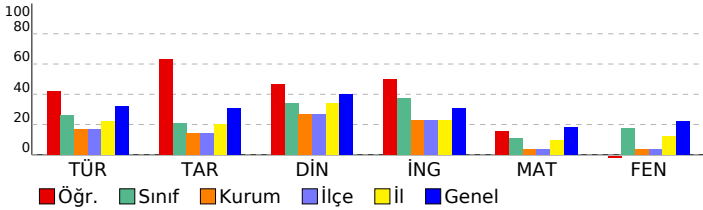
Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sinin sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	2	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ	2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6
MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu	
Öğrenci	Numara
NUR ESEN	86
Puan Türü	Sınıf
LGS	6F

Öğrenci	Numara	Sınıf
NUR ESEN	86	6F
Puan Türü	Puan	Genel Ort.
LGS	▼ 269,780	276,800
Puanı Hesaplanan:		118
Katılımlar:		27
120		120
720		24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 3,96	▲ 2,48	▲ 4,81
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 2,07	▲ 1,41	▲ 3,10
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,41	▲ 2,65	▲ 3,99
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 3,72	▲ 2,25	▲ 3,09
Matematik	15	4	5	2,33	16	▲ 1,63	▲ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	0	6	-2,00	-13	▼ 2,67	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	31	25	22,67	30	▲ 17,46	▲ 9,85	▲ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cC DCAaDABadDa
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCBDB
Sözel (TAR)	DaA BADcAC
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	ACBAacdDCb
Cevap Anh.	B ACBADBADCD
Sözel (İNG)	daDCB AAaB
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	BB Dcb a Cb
Cevap Anh.	B BBBDAACDBACCDAB
Sayısal (FEN)	c a c cb b
Cevap Anh.	B DCDBCCDDACBAAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	1	50
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	0	0
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	0	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu

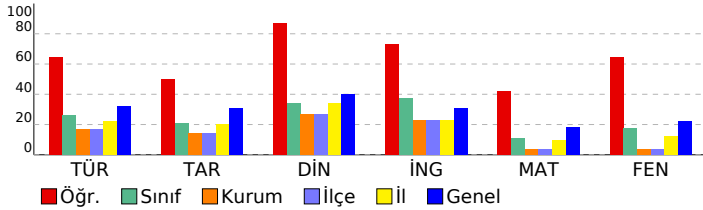
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NÜSRET ABİK	409	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 375,786	276,800	1	1	1	49	3098
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			27	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 3,96	▲ 2,48	▲ 4,81
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 2,07	▲ 1,41	▲ 3,10
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,41	▲ 2,65	▲ 3,99
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,72	▲ 2,25	▲ 3,09
Matematik	15	7	2	6,33	42	▲ 1,63	▲ 0,56	▲ 2,69
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 2,67	▲ 0,51	▲ 3,34
Toplam:	75	52	16	46,67	62	▲ 17,46	▲ 9,85	▲ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCBADdACDbCDC
Cevap Anh.	A BDBCBADBACDACDC
Sözel (TAR)	Cd DABdAbD
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	DCDABaABCA
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	BBAADdCDDd
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	BADCC Db D a
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	BcABCADDCbdBDCc
Cevap Anh.	A BAABCADDCBBDDC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Netlikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Bir açya eş bir açı çizer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	2	1	50
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0	100
Yoğunluğu tanımlar.	1	1	0	100
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	1	0	100
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

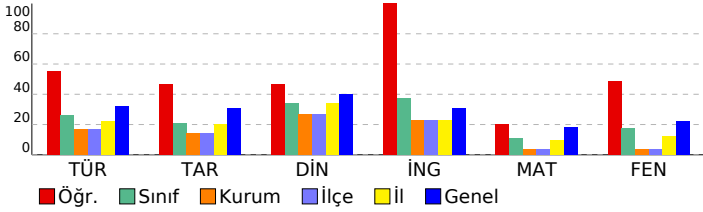
MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu

Öğrenci Numara Sınıf
OĞUR ABİK 208 6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 333,507	276,800	3	7	7	76	5551
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			27	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 3,96	▲ 2,48	▲ 4,81
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 2,07	▲ 1,41	▲ 3,10
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,41	▲ 2,65	▲ 3,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 3,72	▲ 2,25	▲ 3,09
Matematik	15	5	6	3,00	20	▲ 1,63	▲ 0,56	▲ 2,69
Fen	15	9	5	7,33	49	▲ 2,67	▲ 0,51	▲ 3,34
Toplam:	75	46	24	38,00	51	▲ 17,46	▲ 9,85	▲ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BDBbDADaACDbCbC
Cevap Anh.	A BDBCBAADACDC
Sözel (TAR)	CAcCABcBDD
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	DaDbBaABCd
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	BBAADBCDDC
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	BAaCbDb d a dB
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	BdABCADcdCdB Ca
Cevap Anh.	A BAABCADDCCBBDDC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumlarına göre tanımlar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	100
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	1	1	50
Sinin sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0	100
Yoğunluğu tanımlar.	1	1	0	100
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu

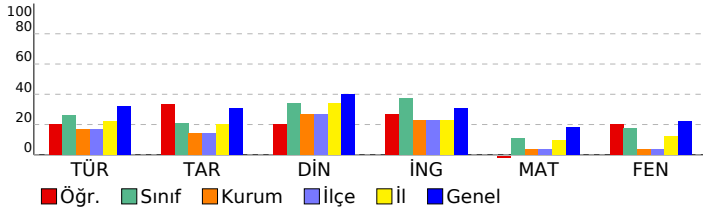
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
PELŞİN ÖZGÜN	9	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 239,321	276,800	18	38	38	312	14926
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			27	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,96	▲ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 2,07	▲ 1,41	▲ 3,10
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,41	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 3,72	▲ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,63	▼ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,67	▲ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	28	45	13,00	17	▼ 17,46	▲ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aDdbBACAAbDAacd
Cevap Anh.	A BDBCABDACDC
Sözel (TAR)	bbdDABdbDD
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	DaDAaDdabc
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	BbBb Bd aC
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	cbaCbbBDdcaadd
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	BddcbbbaCCBcDca
Cevap Anh.	A BAABCADDCCBBDCCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	0	2	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumlarına göre tanımlar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Netlikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	1	1	50
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

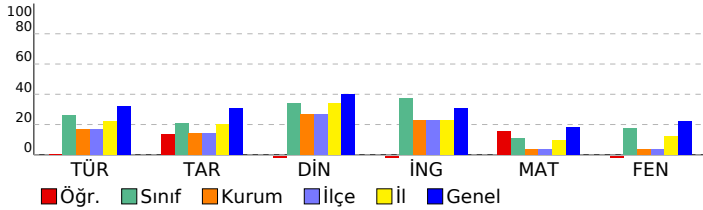
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
RESUL SAĞLAM	221	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 208,250	276,800	23	83	83	549	20113
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			27	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	9	0,00	0	▼ 3,96	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	3	5	1,33	13	▼ 2,07	▼ 1,41	▼ 3,10
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,41	▼ 2,65	▼ 3,99
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	▼ 3,72	▼ 2,25	▼ 3,09
Matematik	15	4	5	2,33	16	▲ 1,63	▲ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	2	7	-0,33	-2	▼ 2,67	▼ 0,51	▼ 3,34
Toplam:	75	12	37	-0,33	0	▼ 17,46	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aadb c dbc cCaC
Cevap Anh.	A BDBC BADBACDACDC
Sözel (TAR)	C dDbcAdc
Cevap Anh.	A CABDABAADD
Sözel (DİN)	aabcacdc
Cevap Anh.	A DCDABDABCA
Sözel (İNG)	b
Cevap Anh.	A BBAADBCDDC
Sayısal (MAT)	B b b Da bD dB
Cevap Anh.	A BADCCABDCAADBBB
Sayısal (FEN)	dbAda D b ad
Cevap Anh.	A BAABCADCCBBDCCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katkı sağlar.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	2	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	0	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	2	0
Sinin sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	0	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	1	0	100
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	0	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu

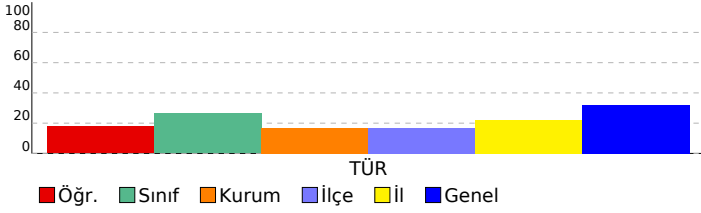
Öğrenci Numara Sınıf
SEM*U R ÇAĞAN 231 6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 213,168	276,800	21	75	75	507	19262
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			27	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	7	2,67	18	▼ 3,96	▲ 2,48	▼ 4,81
Toplam:	75	5	7	2,67	4	▼ 17,46	▼ 9,85	▼ 21,03

Soru No 123456789012345

Sözel (TÜR) caBadAbBACab
Cevap Anh. A BDBCADACDC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri gösterir.	1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	0	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	0	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	0	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	0	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	0	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	0	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	0
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	0	0
Sinin sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	0	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	0	0
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	0	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

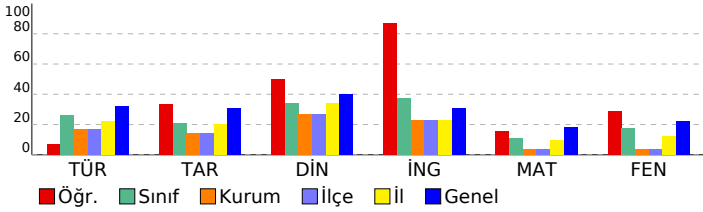
2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞEYHMUS SALMAN	119	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 274,283	276,800	9	18	18	174	10587
Puanı Hesaplanan:			118	118	718	24363	
Katılımlar:			27	120	120	720	24429

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	9	1,00	7	▼ 3,96	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 2,07	▲ 1,41	▲ 3,10
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 3,41	▲ 2,65	▲ 3,99
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,72	▲ 2,25	▲ 3,09
Matematik	15	4	5	2,33	16	▲ 1,63	▲ 0,56	▼ 2,69
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,67	▲ 0,51	▲ 3,34
Toplam:	75	35	31	24,67	33	▲ 17,46	▲ 9,85	▲ 21,03

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CabAcdb D Bddad
Cevap Anh.	B CDCADCABDABCDBD
Sözel (TAR)	DDcdBADcbb
Cevap Anh.	B DDAABADBAC
Sözel (DİN)	ACBdaBd CD
Cevap Anh.	B ACBADBADCD
Sözel (İNG)	CDcBDAABB
Cevap Anh.	B CDDCBDAABB
Sayısal (MAT)	BBa bc CaAc
Cevap Anh.	B BBBDAACDBACCDAB
Sayısal (FEN)	bCDaabCaDdCcAcB
Cevap Anh.	B DCDBCCDDACBAAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinden tanımlar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Netlikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	1	0	50
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people s occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açya eş bir açı çizer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	2	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	1	1	50
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	1	0	100
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	1	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0

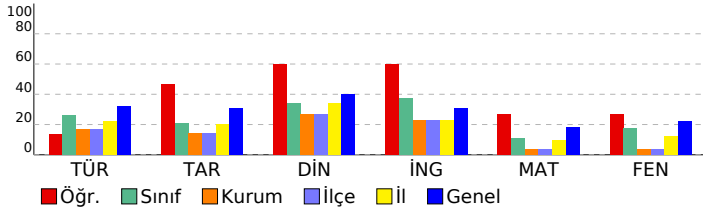
SINAV SONUÇ BELGESİ

2023- 6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -6

MARDİN / KIZILTEPE / Mehmet Doğru Ortaokulu									
Öğrenci				Numara		Sınıf			
SÜMEYYE ERDEM				125		6F			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler			
				Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS		▲ 287,939		276,800	8	16	16	144	9229
Puanı Hesaplanan:				118	118	718	24363		
Katılımlar:				27	120	120	720	24429	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 3,96	▼ 2,48	▼ 4,81
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 2,07	▲ 1,41	▲ 3,10
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,41	▲ 2,65	▲ 3,99
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,72	▲ 2,25	▲ 3,09
Matematik	15	5	3	4,00	27	▲ 1,63	▲ 0,56	▲ 2,69
Fen	15	6	6	4,00	27	▲ 2,67	▲ 0,51	▲ 3,34
Toplam:	75	36	28	26,67	36	▲ 17,46	▲ 9,85	▲ 21,03

Soru No	123456789012345							
Sözel (TÜR)	bdbBADacaDAbcd							
Cevap Anh.	A	BDBCBAADACDC						
Sözel (TAR)	CbBaABAcad							
Cevap Anh.	A	CABDABAADD						
Sözel (DİN)	DbDAaaABCA							
Cevap Anh.	A	DCDABDABCA						
Sözel (İNG)	BBcAaBCDDd							
Cevap Anh.	A	BBAADBCDDC						
Sayısal (MAT)	DCCcBDdd							
Cevap Anh.	A	BADCCABDCAADBBB						
Sayısal (FEN)	BdABCbd bDb ba							
Cevap Anh.	A	BAABCADCCBBDCCD						



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Şiirin şekli özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerindeki konumları açıklar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Netlikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Medine ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear o	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir açıya eş bir açı çizer.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	1	0	50
Sinin sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	2	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	1	0	100
Ses yalıtımının önemini açıklar.	1	0	0	0
Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0